

Weitere Informationen

Literaturempfehlungen:

Mähler, Bettina; Hofmann, Gerlinde:

Ist mein Kind hochbegabt?

Besondere Fähigkeiten erkennen,
akzeptieren und fördern

Rowohlt TB, 10998, ISBN 3-49960-499-X

Feger, Barbara; Prado, Tanja. M:

Hochbegabung

Die normalste Sache der Welt

Primus-Verlag, 1998, ISBN 3-89678-097-2

Sabine Schulte zu Berge:

Hoch begabte Kinder in der Grundschule

Erkennen - Verstehen - Im Unterricht
berücksichtigen

LIT-Verlag, Münster-Hamburg,

ISBN 3-8258-5348-9

Anderski, Christa:

Neuland entdecken

Leitfaden für Lehrer zur

Begabungsförderung in der Grundschule

Alein-Verlag, Düsseldorf, ISBN 3-936703-

00-0, 39,90 €

Hochbegabte Mädchen entdecken und fördern

kostenfrei zu beziehen bei:

Ministerium für Bildung, Wissenschaft,
Jugend und Kultur, Mittlere Bleiche 61,
55117 Mainz

homo super sapiens - Hochbegabte Kinder in der
Grundschule erkennen und fördern
Medienpaket (Video plus Buch und
Unterrichtsmaterialien)

Anschrift: BMW AG, Presse und
Öffentlichkeitsarbeit, 80788 München

Reketat, Heike:

Offener Unterricht

Eine Fördermöglichkeit für hoch begabte Kinder in
Regelschulen !? LIT-Verlag, Münster-Hamburg,

ISBN 3-8258-5786-7

Kleine Kinder – Große Begabung

Hochbegabte Kinder erkennen und fördern -

Möglichkeiten und Grenzen des Kindergartens.

kostenfrei zu beziehen nach schriftlicher

Anforderung bei:

BMW Group, AK-4, 80788 München

Fax: 089/38228017

Ansprechpartner:

Projektleitung:

Hans-Josef Dormann

Ministerium für Bildung, Wissenschaft,

Jugend und Kultur

Referat 943 B

Mittlere Bleiche 61

55117 Mainz

☎ 06131/164551

✉ Hans-Josef.Dormann@mbwjk.rlp.de

Projekt-Außenleitung:

Michael Schmidt

GS Breitwiesenschule Zweibrücken

Allensteinstraße 25

66482 Zweibrücken

☎ 06332/903167

✉ GS-ZW-Bubenhausen@t-online.de



Ministerium für Bildung,
Wissenschaft, Jugend und Kultur

RheinlandPfalz

**Modellprojekt: Erkennen und Fördern
hochbegabter Kinder im Primar- und
Elementarbereich**



**Informationen für
Erzieherinnen und Erzieher
und
Lehrerinnen und Lehrer**

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,
sehr geehrte Erzieherinnen und Erzieher,

möglicherweise befinden sich in Ihrer Klasse bzw. Gruppe Mädchen und Jungen, deren Verhalten auf eine Hochbegabung im intellektuellen Bereich schließen lassen.

Solche Kinder zu entdecken und zu fördern ist das Anliegen des rheinland-pfälzischen Modellprojekts „Erkennen und Fördern hochbegabter Kinder im Primar- und Elementarbereich.“

Zentrale Aufgaben der frühen Förderung hochbegabter Kinder übernehmen die Grundschulen, an denen der Entdeckertag eingerichtet ist. Durch den Einsatz besonderer Lern- und Arbeitsformen, die den Fähigkeiten der Kinder entgegenkommen, fördert der Entdeckertag die mathematischen, sprachlichen und naturwissenschaftlichen Fähigkeiten dieser Kinder.

Der Entdeckertag findet wöchentlich als Ganztagsangebot an der jeweiligen Entdeckertagsgrundschule statt. Er wird von eigens geschulten Lehrkräften, aber auch von außerschulischen Fachleuten gestaltet.

Der Teilnahme am Entdeckertag voraus geht ein besonderes Verfahren, mittels dessen die vermutete Hochbegabung bestätigt wird. Sie als Lehrkräfte bzw. Erzieher/innen, aber auch andere, an der Bildung und Erziehung dieser Kinder Beteiligte, sind in das Verfahren einbezogen.

Den Entdeckertag ausgenommen, besuchen die hochbegabten Kinder an den übrigen Wochentagen den Unterricht in ihrer Regelklasse.

Diese Regelung garantiert kontinuierliche und feste Sozialkontakte der Kinder in ihrer angestammten Lerngruppe und die Entwicklung ihrer Sozialkompetenzen in vertrauter Umgebung.

An den Entdeckertagsgrundschulen wurden Kompetenzteams gebildet, die Sie gerne über die Aktivitäten innerhalb des Entdeckertages, aber auch zu grundlegenden und über den Entdeckertag hinausgehenden Fragen zur frühen Hochbegabtenförderung informieren und beraten. Diese Teams sind an einer engen Kooperation mit allen Schulen und Kindertagesstätten interessiert, damit die hochbegabten Kinder durch ein abgestimmtes, differenzierendes und individualisierendes Unterrichtshandeln in der Regelklasse bzw. Kindergruppe ebenfalls gefördert und gefordert werden.

Die Kompetenzteams kooperieren mit außerschulischen Experten und Institutionen, die sich ebenfalls mit der Förderung Hochbegabter befassen. So können im gegebenen Falle zusätzliche Beratungen und Informationen vermittelt werden.

Ausführliche Informationen zum Konzept der frühen Hochbegabtenförderung und dem Entdeckertag sind eingestellt unter:

www.grundschule.bildung-rp.de.

Hans-Josef Dormann

Michael Schmidt

Entdeckertagsschulen in Rheinland-Pfalz

Grundschule Breitwiesenschule
Allensteinstr. 25, 66482 Zweibrücken
☎ 06332/903167
✉ GS-ZW-Bubenhausen@t-online.de
Leitung: Michael Schmidt

Grundschule Niederbrombach
Hauptstr. 2, 55767 Niederbrombach
☎ 06787/981200
✉ ghsniederbrombach@freenet.de
Leitung: André Scherer

Grundschule Dr.-Albert-Finck-Schule
Horstweg 21, 67434 Neustadt/W.
☎ 06321/84795
✉ afs@schulen-nw.de
Leitung: Karin Hochlechner

Grundschule Forster-Kirchspiel
Schulstraße 8, 56754 Brohl
☎ 02672/8272
✉ gs-forster-kirchspiel@web.de
Leitung: Margit Rutz

Grundschule St. Sebastianus-Schule
Schulstraße 28, 56821 Ellenz-Poltersdorf
☎ 02673/1670
✉ gs-ellenz-poltersdorf@web.de
Leitung: Hiltrud Thiel

Grund- und Hauptschule Ludwig-Schwamb
An der Philippschanze3, 55131 Mainz
☎ 06131/574862
✉ ludwig-schwamb-schule@stadt.-mainz.de
Leitung: Martina Voß