



**Implementierung des Modellprojekts
„Erkennen und Fördern hochbegabter
Kinder in der Grundschule“
an ausgewählten Standorten
in Rheinland-Pfalz**

Hans-Josef Dormann



„Es geht darum, frühzeitig - auch schon in den Kindertagesstätten - hohe Begabungen bei Kindern zu entdecken und diese dann gezielt zu fördern.

Diese Chance zur Förderung sollen künftig hochbegabte Kinder in allen Regionen des Landes erhalten.

Das Angebot von wöchentlichen „Entdeckertagen“ soll in drei Schritten - auch wegen der erforderlichen Weiterbildung der Lehrkräfte - auf weitere zehn Standorte ausgedehnt werden, beginnend mit dem Schuljahr 2007/2008.“

Doris Ahnen, 14.03.2006

Ministerin für Bildung, Wissenschaft,
Jugend und Kultur



Agenda

➤ Grundlegende Hinweise

➤ Vorbereitende Maßnahmen

- Befassen mit dem Modellprojekt
- Entwicklung und Genehmigung des schulspezifischen Konzepts
- Vorbereitungsprozess für die Einrichtung der Entdeckertage
- Projektstart

➤ Implementierungsprozess

➤ Ressourcen

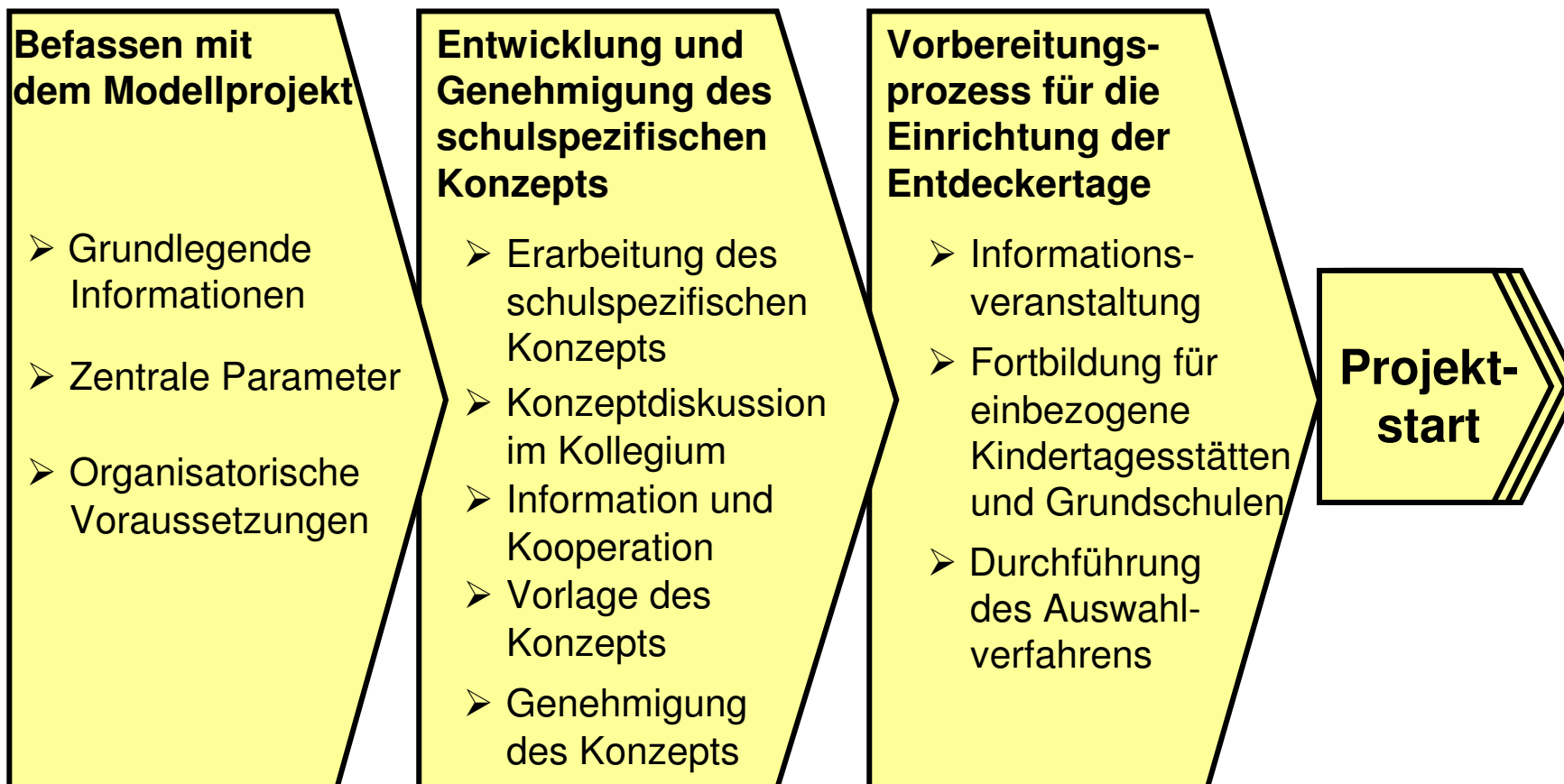


Grundlegende Hinweise zur Erstellung des schulspezifischen Projektkonzepts

- Einbettung in die Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung der rheinland-pfälzischen Primarstufe
- Diskussion des schulspezifischen Konzepts im Kollegium
Beschluss der Gesamtkonferenz und Abstimmung mit dem Schulträger
Benennung der in das Projekt einbezogenen Kindertagesstätten und Grundschulen
- Inhaltliche und methodisch-didaktische Präzisierung der Ausgestaltung des Entdeckertages
- Bestandteil der Qualitätsentwicklung in der rheinland-pfälzischen Primarstufe



Vorbereitende Maßnahmen - Übersicht





Befassen mit dem Modellprojekt Grundlegende Informationen (1/3)

- Informationen auf der Grundschulhomepage
<http://www.grundschule.bildung-rp.de>
- Projektbeschreibung
- Hospitation
- Besuch der Fortbildungsveranstaltungen
- Literatur zur Hochbegabung (Literaturliste)



Befassen mit dem Modellprojekt Zentrale Parameter (2/3)

- Integrativer und geschlechtssensibler Ansatz
- Jahrgangsübergreifende Bildung von Gruppen unter Einbeziehung von Kindern aus dem Elementarbereich
- Kooperation mit benachbarten Kindertagesstätten, Grundschulen und anderen Institutionen
- Didaktisch-methodische und organisatorische Identität mit dem Entdeckertag an der GS Zweibrücken-Mittelbach und den damit verbundenen Begleitaufgaben
- Auswahlverfahren zur Teilnahme am Entdeckertag adäquat zum grundlegenden Modellprojekt



Befassen mit dem Modellprojekt Organisatorische Voraussetzungen (3/3)

- Lösen der Raumfrage (Arbeits-, Sport-, Bewegungsräume)
- Bereitstellung der erforderlichen Medien (Fernsehgerät, DVD-Player, Videorekorder, etc.) und mehrerer PC-Arbeitsplätze mit Internetanschluss
- Entdeckertag als Ganztagsangebot
- Verfügbarkeit geeigneter Materialien zum forschend-entdeckenden Lernen
- Regelung der Transportfrage








Entwicklung und Genehmigung des schulspezifischen Konzepts Erarbeitung des schulspezifischen Konzepts (1/5)

- Benennung der Lehrkräfte für den Entdeckertag /
Teilnahme an Fortbildungsangeboten
- Benennung der Räumlichkeiten
- Entwicklung des schulspezifischen Konzepts gem. den örtlichen
Gegebenheiten
- Benennung der einbezogenen Kindertagesstätten
- Benennung der einbezogenen Grundschulen
(ca. 2.500-3000 Kinder insgesamt)
- Aufzeigen bereits vorhandener schulischer Kooperationen
- Entwicklung modellhafter Tages- und Jahrespläne für
den Entdeckertag



Entwicklung und Genehmigung des schulspezifischen Konzepts Konzeptdiskussion im Kollegium (2/5)

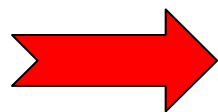
-  Vorstellung des von der Arbeitsgruppe entwickelten Konzepts in der Gesamtkonferenz
-  Diskussion und gegebenenfalls Modifizierung des Konzepts
-  Abstimmung über das Konzept
 - Zustimmung und aktive Mitarbeit
 - Zustimmung, aber vorerst ohne aktive Mitarbeit
 - Ablehnung
-  Beschluss der Gesamtkonferenz zur Bewerbung um die Einrichtung eines Entdeckertages auf der Grundlage des Abstimmungsverhaltens
-  Das Abstimmungsergebnis ist Bestandteil der Bewerbung!



Entwicklung und Genehmigung des schulspezifischen Konzepts Information und Kooperation (3/5)

Die Bewerberschule informiert:

- die **Kindertagesstätten**, die in den Entdeckertag einbezogen werden sollen
- die **Grundschulen**, die in den Entdeckertag einbezogen werden sollen
- den **Schulträger**
- die **Eltern** und **Elternvertreter** ihrer Schule



Kindertagesstätten, Grundschulen und Schulträger
erklären ihre Kooperationsbereitschaft und aktive
Unterstützung



Entwicklung und Genehmigung des schulspezifischen Konzepts Vorlage des Konzepts, Bewerbung (4/5)

Das Konzepts muss bis Dezember über die ADD dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur vorliegen.

Neben dem schulspezifischen Konzept müsse noch folgende Unterlagen vorgelegt werden:

- ✓ Abstimmungsvotum des Kollegiums
- ✓ Erklärung über die Kooperationsbereitschaft der in den Entdeckertag einzubeziehenden Kindertagesstätten
- ✓ Erklärung über die Kooperationsbereitschaft der in den Entdeckertag einzubeziehenden Kindertagesstätten und Grundschulen
- ✓ Zusage des Schulträgers zur aktiven Unterstützung des Entdeckertages
- ✓ Elternvotum



Entwicklung und Genehmigung des schulspezifischen Konzepts Genehmigung des Konzepts, Entscheidungsverfahren (5/5)

- Januar/Februar:
Entscheidung des Ministeriums für Bildung,
Wissenschaft, Jugend und Kultur

Entscheidungskriterien:

1. Konzept
2. Abstimmungsvotum des Kollegiums
3. Unterstützung durch den Schulträger
4. Besondere Bewertungsmerkmale

- Februar:
Mitteilung an alle Bewerberschulen



Vorbereitungsprozess für die Einrichtung der Entdeckertage

Februar

Informationsveranstaltung für die neuen Entdeckertagsschulen zur Klärung anstehender Fragen und insbesondere zur Durchführung des Auswahlverfahrens

März/April

Fortbildungsveranstaltung für die in das Projekt einbezogenen Kindertagesstätten und Grundschulen zum „Erkennen hochbegabter Kinder“

Elterninformation

Informationen für Kitas und Grundschulen im Einzugsgebiet

April - Juni

Durchführung des Auswahlverfahrens zur Teilnahme am Entdeckertag durch die Lehrkräfte des Entdeckertages

Einladung der Kinder zur Teilnahme am Entdeckertag

Elterninformation

Rückmeldung an MBWJK

Information an Schulträger, andere Institute, etc.

Die Entscheidung, ob der Entdeckertag gleich alle Kinder bis zur 4. Klasse einbezieht oder ob ein Aufbau „von unten“ geplant ist, fällt die Entdeckertagschule

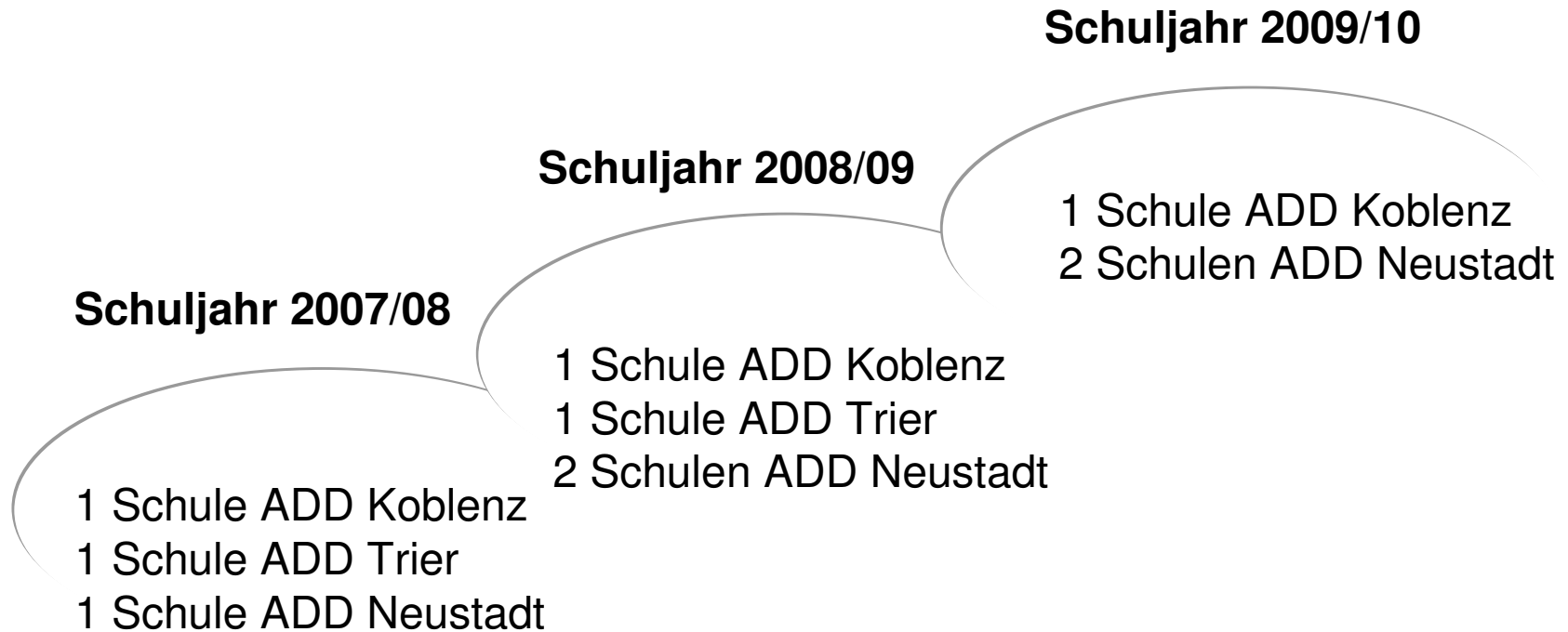


Projektstart

- Der erste Entdeckertag findet in der 2. Schulwoche des neuen Schuljahres statt
- Flexibler Einstieg und Rücksprache mit Regelschulen



Implementierungsprozess



„Gesetzte“ Standorte:
Kaiserslautern, Mainz,
Koblenz und Trier



Ressourcen

- 16 LWS Entlastung für die Organisation und Durchführung des Entdeckertages durch 2 Lehrkräfte (bei Angebot bis Klasse 4)
- 2 LWS Entlastung für Entdeckertagsschulen
- Nach Bedarf 4 LWS für den befristeten Einsatz außerschulischer Lehrkräfte innerhalb des Entdeckertags
- Nach Bedarf Finanzierung kurzfristig abgeschlossener Werkverträge für die Mitarbeit außerschulischer Experten innerhalb des Entdeckertags
- Co-Finanzierung für besondere Maßnahmen durch das Referat 945C



Weitere Informationen

Homepage Grundschule:

<http://www.grundschule.bildung-rp.de>

(→ Hochbegabung)

Hans-Josef Dormann

Ministerium für Bildung,
Wissenschaft, Jugend und Kultur

Mittlere Bleiche 61

55116 Mainz

Tel.: 06131-164551

Hans-Josef.Dormann@mbwjk.rlp.de

Michael Schmidt

Rektor der Grundschule

Zweibrücken-Breitwiesenschule

66482 Zweibrücken

Tel.: 06332-903167

GS-ZW-Bubenhausen@t-online.de