



Modellprojekt
„Entdecken und Fördern
hochbegabter Kinder in der Grundschule“

Portfolio
zum
Entdeckertag

bearbeitet am:

von:

Entdeckertagsgrundschule:

kommentierende Lehrkräfte:

.....
.....
.....

Dieses Portfolio ist die Weiterentwicklung der Erstfassung, die 2005 von der Begleitgruppe des Modellprojekts „Erkennen und Fördern hochbegabter Kinder in der Grundschule“ entwickelt wurde. Die überarbeitete Fassung orientiert sich an den allgemein anerkannten Portfolio-Strukturen. Sie verbindet projektspezifische mit grundschulrelevanten Beobachtungs- und Wahrnehmungsbereichen sowohl in Eigen- wie auch in Fremdwahrnehmung.

In modifizierter Form lässt sich das Portfolio über den Entdeckertag hinaus generell auch für den Regelunterricht in der Primarstufe für die Dokumentation kindlicher Lern- und Entwicklungsprozessen in den unterschiedlichen Kompetenzbereichen nutzen.

Hans-Josef Dormann
Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur
Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz

April 2008

Liebe Mädchen und Jungen,

auf den nachfolgenden Seiten sind viele Fragen gestellt. Sie haben alle etwas mit dem Entdeckertag zu tun. Die meisten Fragen könnt Ihr durch Ankreuzen beantworten. Zumeist genügt es jedoch, wenn Ihr eine Antwort ankreuzt. Im Einzelfall könnt Ihr aber auch mehrere Antworten ankreuzen.

Zu einigen Bereichen ist es wichtig, dass Ihr Euere Meinung mit Eueren Worten aufschreibt.

Wenn Ihr mit Fragen nicht zu recht kommt, könnt Ihr gerne jemanden aus der Entdeckertags-Gruppe oder auch die Lehrerin bzw. den Lehrer fragen.

Auch die Lehrerinnen/Lehrer arbeiten am Portfolio mit. Sie schreiben an verschiedenen Stellen auf, was sie bei Euch innerhalb des Entdeckertags beobachten und wie sie Euere Antworten aus ihrer Sicht einschätzen.

Euere Antworten und Meinungen und die entsprechenden Feststellungen der Lehrerinnen und Lehrer solltet ihr miteinander besprechen.

Ich bin sicher, dass es an Gesprächsstoff nicht fehlen wird.

Bei der Portfolioarbeit wünsche ich Euch viel Freude und Interesse.

Hans-Josef Dormann

Meine Meinung über den Entdeckertag

(Kreuze bitte an!)

Der Entdeckertag findet vormittags und nachmittags statt.

- Das finde ich gut.
- Das ist mir zu lange.
- Er könnte noch länger dauern.

Den Entdeckertag besuche ich

- sehr gerne.
- nur, weil ich angemeldet bin.

Mir bereitet die Arbeit beim Entdeckertag Freude.

- immer
- bei manchen Themen
- nie

Ob mir eine Arbeit während der Entdeckertage Freude macht, hängt von der Lehrerin/dem Lehrer ab.

- ja
- nein

Mich interessieren beim Entdeckertag

- alle Themen
- einige Themen
- nur wenige Themen

Beim Entdeckertag stellen wir auch anderen unsere Forscherergebnisse vor.

- Das mache ich sehr gerne.
- Das macht mir nichts aus.
- Das mache ich nicht gerne.

Der Entdeckertag verlangt von mir besondere Anstrengungen.

- Das mache ich gerne.
- Das macht mir nichts aus.
- Das ist mir manchmal zu viel.
- Das ist mir immer zu viel.

Deine Lehrerin/Dein Lehrer, die mit Dir im Entdeckertag arbeiten, meinen:

In meiner Klasse ...

- interessieren sich die anderen Kinder für den Entdeckertag.
 - Das freut mich.
 - Das ist mir unangenehm.

- interessiert es die anderen Kindern nicht, dass ich am Entdeckertag teilnehme.
 - Das macht mich traurig.
 - Das macht mir nichts aus.

- werde ich wegen des Entdeckertages geärgert.
 - Das macht mich traurig.
 - Das macht mir nichts aus.
 - Ich wehre mich.

Zu meiner Klasse möchte ich noch sagen:

Deine Lehrerin/Dein Lehrer, die mit Dir im Entdeckertag arbeiten, meinen:

So arbeite ich beim Entdeckertag

Wenn ich beim Entdeckertag etwas Neues erforsche und dringend mehr Informationen benötige, weiß ich mir zu helfen.

- schnell
- nach längerem Überlegen
- überhaupt nicht

Informationen beschaffe ich mir aus ...	sehr oft	oft	selten	nie
... Fachbüchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lexika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zeitungen/Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Radio/Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Video/DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich weiß, wie ich andere über meine Forscherergebnisse informieren kann:

- Ja
- Nein

Wenn du mit **Ja** geantwortet hast, dann kreuze an.

- Ich kann Plakate gestalten
- Ich kann Vorträge gestalten
- Ich kann gut erklären.

Wenn ich ein Plakat, einen Plan oder ein Themenportfolio entwerfe,

- habe ich sofort viele Ideen.
- fällt mir etwas ein, wenn ich darüber nachdenke.
- warte ich lieber, was die anderen machen.

Aufgaben aus dem Entdeckertag

- verstehe ich meistens sofort.
- verstehe ich, wenn ich darüber nachdenke.
- verstehe ich, wenn mir jemand hilft.
- verstehe ich nur selten.

Aufgaben, die für mich neu sind,

- bearbeite ich sehr gerne.
- machen mich unsicher, aber ich bearbeite sie trotzdem.
- lasse ich mir lieber nochmals erklären.
- mag ich nicht.

Wenn mir etwas nicht sofort gelingt, dann

- probiere ich verschiedene Lösungswege aus.
- frage ich jemanden.
- gebe ich auf.

Neues verstehe ich am besten,

- wenn ich es höre.
- wenn ich es sehe.
- wenn ich es schreibe oder aufmale.
- wenn ich mit anderen darüber spreche.
- wenn ich etwas darüber lese.

(Hier kannst Du mehrere Antworten ankreuzen!)

Über den Entdeckertag und über das, was ich dort tue, denke ich

- sehr oft nach.
- oft nach.
- selten nach.
- nie nach.

Der Entdeckertag regt mich dazu an, auch eigene Aufgaben auszudenken:

- oft
- manchmal
- nie

Deine Lehrerin/Dein Lehrer, die mit Dir im Entdeckertag arbeiten, meinen:

Mein Verhalten während des Entdeckertages:

Wenn mich andere Kinder um Rat fragen,

- helfe ich gerne.
- helfe ich manchmal.
- fühle ich mich gestört.

Ich arbeite gern mit anderen Kindern zusammen:

- oft
- manchmal
- nie

Durch den Entdeckertag habe ich neue Freunde/Freundinnen gefunden:

- ja
- nein

Wenn du mit **Ja** geantwortet hast, dann kreuze an:

Ich treffe mich mit ihnen

- nur am Entdeckertag
- ab und zu auch an anderen Tagen
- regelmäßig

Ich sage den anderen Kindern, wenn mir ihre Forscherergebnisse oder andere Leistungen gefallen.

- oft
- manchmal
- nie

Wenn ich etwas wissen will,

- informiere ich mich selber.
- frage ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler.
- frage ich meine Lehrerin/meinen Lehrer.

Wenn mir eine Antwort nicht genügt, frage ich nach:

- oft
- manchmal
- selten

An Gesprächen im Unterricht beteilige ich mich:

- oft
- manchmal
- selten

Wenn andere Kinder im Unterricht etwas sagen, höre ich zu:

- bei allen Themen
- nur, wenn es mich interessiert
- Zuhören fällt mir noch schwer.

Ich kann auf die Beiträge anderer Kinder eingehen:

- oft
- manchmal
- selten

Meine Ergebnisse erkläre ich anderen Kindern:

- oft
- manchmal
- selten

Andere Kinder verstehen meine Erklärungen:

- sofort
- mit Nachfragen
- selten

Wenn es Streit gibt,

- versuche ich, den Streit mit Worten zu lösen.
- gehe ich weg und kümmere mich nicht darum.
- informiere ich meine Lehrerin bzw. meinen Lehrer.
- wehre ich mich.

Deine Lehrerin/Dein Lehrer, die mit Dir im Entdeckertag arbeiten, meinen:

Freie Zeiten während des Entdeckertages

In der freien Zeit während des Entdeckertages beschäftige ich mich am liebsten mit:

Das wünsche ich mir für den Entdeckertag noch:

DAS INTERESSIERT MICH:	sehr stark	nicht besonders	überhaupt nicht
Naturwissenschaften			
Sterne und Planeten			
Vögel			
Dinosaurier und Fossilien			
Leben im Meer			
Bäume, Pflanzen, Blumen			
Der menschliche Körper			
Monster und Unheimliches			
Tiere und ihr Zuhause			
Weltraum, Raketen und Astronauten			
Wetter			
Elektrizität, Licht und Energie			
Vulkane und Erdbeben			
Insekten			
Reptilien			
Steine und Mineralien			
Medizin, Krankheiten			
Maschinen und Technik			
Chemie			
Experimente und Versuche			
Sonstiges: ...			
Zusammenleben			
Familien			
Die Zukunft			
Deutschland			
Wie Deutschland regiert wird			
Andere Länder			
Geschichte			
Berühmte Frauen und Männer			
Probleme in unserer Stadt			
Ureinwohner			
Entdecker			
Berufe			
Transport und Verkehr			
Sonstiges: ...			

DAS INTERESSIERT MICH:	sehr stark	nicht besonders	überhaupt nicht
Mathematik			
Rechenspiele und Puzzles			
Messen (Längen, Flüssigkeiten, Gewichte)			
Formen/Ordnen			
Kaufen und Geld			
Taschenrechner und Computer			
Bauen			
Zählen und Nummerieren			
Kalender und Uhr			
Geschichten mit Rechenrätseln			
Sonstiges: ...			
Kunst, Musik und Geschichte			
Gezeichnete Witze			
Kunstprojekte			
Malen und Zeichnen			
mit Ton arbeiten			
Theater spielen			
Tanzen			
Musik erfinden			
mit Musikinstrumenten spielen			
Singen			
Musik hören			
Fotografieren			
Filmen			
Puppenspiel			
Radio, Fernsehen und Kino			
Berühmte Künstler und ihr Werk			
Spielzeuge erfinden			
Zaubern			
Pantomime			
Sonstiges: ...			

DAS INTERESSIERT MICH:	sehr stark	nicht besonders	überhaupt nicht
Sprachen			
Ein Buch schreiben			
Gedichte schreiben			
Theater und Sketche schreiben			
Eine Zeitung herstellen			
Eine Rede halten			
Zeichensprache			
Ein Buch gestalten			
Comics erfinden			
Briefe schreiben			
Fremde Sprachen lernen			
Geschichten hören und erzählen			
Spiele und Rätsel erfinden			
Bücher und Geschichten lesen			
Sonstiges: ...			



Danke für Deine Mitarbeit!

Weitere Dokumentationen aus dem Entdeckertag für Lehrkräfte

Anlässe für Kontakte mit ...	<ul style="list-style-type: none">▪ Ergebnisse▪ Getroffene Verabredungen▪ Konsequenzen
... Eltern	
... Lehrkräften	
... Erzieherinnen und Erziehern	
... Beratungsstellen	

