

Matrix als Grundlage für die themengebundene Kompetenzentwicklung in Deutsch/ Sachunterricht

Sachunterricht Erfahrungsbereich: „ <u>Ich und andere</u> “ <u>Perspektive Gesellschaft</u>		Querverbindung zu anderen Lernbereichen	Deutsch		Themenun- gebundene Lerngänge (Module)
Kompetenz	Lernentwicklung Spirale		Teilbereiche	Kompetenzen	
Konsumangebote der Umwelt reflektiert nutzen	-Kosten und Nutzen bei der Befriedigung von Wünschen abwägen unter persönlichen, ästhetischen, sozialen, ökologischen, ökonomischen Gesichtspunkten -alternative Umgangsweisen mit Konsumgütern -soziale Einflüsse auf das Konsumverhalten erkennen -Wirkung der Werbung -Unterscheidung: lebensnotwendige	SU -einen respektvollen Umgang mit der Natur anstreben (Natur) -Veränderung menschlicher Gewohnheiten, Bedürfnissen, Lebensumständen erkennen (Zeit) Ethik/Religion -Achtsamkeit und Verantwortung	-Zuhören –Sprechen -Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen	-Gespräche führen -zu anderen sprechen -verstehen/ zuhören -über Lernen sprechen (begründen- argumentieren) -Wörter sammeln und ordnen	

	<p>Güter- Luxus Wertschätzung: materieller-ideeller Wert</p> <p>-grundlegende Bedürfnisse/ lebensnotwendige Bedürfnisse kennen -Wünsche äußern -Konsumgüter unterscheiden und vergleichen - Konsumgüter kennen und benennen</p>				
--	---	--	--	--	--