

Sachunterricht		Querverbindung zu anderen Lernbereichen	Deutsch		Themenungebundene Lerngänge (Module)
Erfahrungsbereich: RAUM Umgebungen erkunden und gestalten			Teilbereiche	Teilkompetenzen	
Kompetenz	Lernentwicklung (Spirale)				
<p>Ökologische Zusammenhänge bei der Gestaltung und Nutzung von Räumen erkennen und beachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswirkungen von Veränderungen in der Landschaft erkennen und reflektieren</li> <li>- Naturschutzmaßnahmen kennen und berücksichtigen</li> <li>- Selbst zum Naturschutz beitragen</li> </ul>	<p><b>SU-Perspektiven:</b> Zeit, Natur (Ökologie), Technik (Energiegewinnung...), Gesellschaft (Wohnen und Arbeiten...)</p> <p><b>Mathematik:</b> Maßstab, Vergrößern, Verkleinern, Topologie, Wege, Netze, Lagebeziehungen, Baupläne, Perspektive, Körpermodelle, Symmetrie, Mosaik, Parkettierungen, Flächen, Volumen, Längen, Geschwindigkeit,</p> <p><b>Musik:</b> Programmmusik (Smetana: Die Moldau ...)</p> <p><b>Kunst:</b> Gestaltung von Innen- und Außenräumen,</p>	<p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Lesen, Umgang mit Texten und Medien</b></p> <p><b>Schreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Lernerfahrungen sprechen</li> <li>- Verstehend zuhören</li> <li>- Verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten lesen und erschließen</li> <li>- Möglichkeiten der Informationssuche nutzen</li> <li>- Texte präsentieren, Medien für Präsentation nutzen</li> <li>- Sich in Texten und Büchern orientieren</li> <li>- Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten (auch mit PC)</li> <li>- Rechtschreibhilfen verwenden (Wörterbuch, PC) und Arbeitstechniken einsetzen (markieren,...)</li> <li>- Lernergebnisse geordnet festhalten und auch für eine Veröffentlichung verwenden</li> <li>- Texte für die Veröffentlichung aufbereiten und gestalten (z.B. Touristenprospekt des Ortes,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfahren zur Informationsbeschaffung und Datenerfassung</li> <li>- virtuelle Räume als Medium der Information, Kommunikation und Zusammenarbeit nutzen</li> <li>- Medienkompetenz entwickeln</li> </ul>
<p>Räume als natürliche und gestaltete Lebensgrundlage verstehen und nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Räume als Lebensgrundlage: soziale, wirtschaftliche Merkmale – Aufgaben und Funktionen von Räumen</li> <li>- Naturgegebene Beschaffenheit und menschliche Einflüsse bei der Gestaltung von Räumen erfassen und deren Wechselbeziehungen erkennen</li> <li>- Gegebenheiten von Landschaften erkennen: lokale, regionale, geologische, klimatische</li> </ul>				

<p>Räume erkunden , bewusst wahrnehmen und sich in ihnen orientieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Räume erschließen mit Beschreibungen, Hilfsmittel, Skizzen, Karten, Plänen und Modellen</li> <li>- Sich in Räumen orientieren</li> <li>- Räume unterscheiden (virtuell, real, öffentlich, privat)</li> <li>- Charakteristische Raumgegebenheiten erfassen (Funktionen von Räumen)</li> <li>- Räume bewusst wahrnehmen</li> <li>- Räume erkunden</li> </ul>	<p>Architektur, Präsentationen gestalten,</p> <p><b>Sport:</b> Bewegungslandschaften, Geländelauf, Trimm-Dich-Pfad, ...</p> <p><b>Religion:</b> Biblische Landschaften, Kirchengebäude, Kirchenfenster, ...</p>	<p><b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b></p>	<p>Infobroschüre für eine Klassenfahrt,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungen und Sachverhalte strukturiert, verständlich und adressatengerecht aufschreiben (z.B. Wegbeschreibung)</li> <li>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken: Standardsprache, Dialekte als Kennzeichen von regionalen Lebensräumen, Nachbarsprachen, Fremdsprachen, Fremdwörter</li> </ul>	
<p><b>Ausgangslage</b></p>	<p>Funktionen von Räumen, Funktionsecken (Küche, Turnhalle, Bauecke, Puppenecke...) in der Kita, Symbole ,Piktogramme lesen, verstehen, Begriffe: drinnen – draußen, oben – unten ..., Orientierungspunkte, Lagebeziehungen, Kleine Wegebeschreibung nachvollziehen, Landschaftsbausteine (Dorf, Stadt, Wald, Berg, Wiese ....), Verschiedene Bodenstrukturen/Untergründe sinnlich erfahren (Sinnesparcour, Barfußpfad), Boden kann verändert werden/verändert sich (Baustelle, Schnee, Eis, Matsch), Waldsäuberungsaktion, .....</p>				