

## Matrix als Grundlage für die themengebundene Kompetenzentwicklung in Deutsch/ Sachunterricht

Sachunterricht			Deutsch		
Erfahrungsbereich: <b>Technik:</b> Ausgewählte techn. Verfahrensweisen kennen lernen		<b>Querverbindung zu anderen Lernbereichen</b>			<b>Themengebundene Lerngänge</b>
<b>Kompetenz</b>	<b>Lernentwicklung (Spirale)</b>		<b>Basiskompetenzen</b>	<b>Kompetenz</b>	
	10) Erfinder und Erfindungen kennen lernen 9) Definition von Bauteilen 8) Fachbegriffe zu Material, Werkzeug, Verfahren, Formen anwenden 7) Demontieren/ montieren nach Anleitung (Befestigungstechniken) 6) Konstruktionszeichnungen (einfacher Maßstab) in der Fläche umsetzen 5) Planvolles Bauen, einfache Skizzen anfertigen, nachbauen, messen 4) Optimierung unter material-/ situationsbezogenen Aspekten 3) funktionsbezogenes Bauen 2) Zielorientiertes Bauen mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen (sachgerechter Umgang, Sicherheitsaspekt) 1) Freies Spielen/ Bauen	Kunst Technik Fremdsprachen Sport - Bewegungslandschaft Mathe - Maßstab - Messen - Geometrie Pläne Würfelbilder Formen Körper - Zählen - Lagebeziehungen	- zuhören - schreiben - lesen - sprechen	- Anleitungen schreiben und verstehen - Legende erstellen - Beschriften - Infos lesen und Sammeln - zuhören - vergleichen - präsentieren - bewerten - diskutieren - beschreiben	Ordnen Sammeln Recherchieren  z.B. Nachschlagen im Wörterbuch  Erwerb der Lesetechniken
<b>Ausgangslage</b>	Grunderfahrungen in allen Bereichen auf verschiedenen Niveaustufen (siehe Bildungs- und Erziehungsempfehlungen)				

## Matrix als Grundlage für die themengebundene Kompetenzentwicklung in Deutsch/ Sachunterricht

Sachunterricht			Deutsch		
<b>Erfahrungsbereich:</b> <b>Technik:</b> Ausgewählte techn. Anwendungen erkunden und erklären können		<b>Querverbindung zu anderen Lernbereichen</b>			<b>Themenun- gebundene Lerngänge</b>
<b>Kompetenz</b>	<b>Lernentwicklung (Spirale)</b>		<b>Basiskompetenzen</b>	<b>Kompetenz</b>	
	5) Entwicklung von zukunfts- bezogenen Visionen und Überprüfung auf Realisierung 4) Modellhaftes nachbauen unter Berücksichtigung von technischen Abläufen 3) technische Funktionsweisen/ Abläufe kennen lernen (detailliert) 2) Erkennen/ wahrnehmen des Fortschritts durch Vergleich mit technischen Anwen- dungen der Vergangenheit 1) technische Anwendungen als Hilfe für den Menschen wahrnehmen, erkennen und sachgerecht nutzen	Ethik/ Religion SU: Gesellschaft/ Natur Kunst Technik Fremdsprachen Musik  Mathe - Maßstab - Messen - Geometrie Formen Körper - Zeit - Lagebe- ziehungen  Medienerziehung	- zuhören - schreiben - lesen - sprechen	- Zeitleiste erstellen - Berichte schreiben - Beschriften - Infos lesen und sammeln - zuhören - vergleichen - präsentieren - bewerten - diskutieren - beschreiben	Ordnen Sammeln Recherchieren  z.B. Nachschla- gen im Wörter- buch  Erwerb der Lesetechniken
<b>Ausgangslage</b>	Grunderfahrungen in allen Bereichen auf verschiedenen Niveaustufen (siehe Bildungs- und Erziehungsempfehlungen)				