

### Matrix als Grundlage für die themengebundene Kompetenzentwicklung in Deutsch/ Sachunterricht

Sachunterricht Erfahrungsbereich: „ <u>Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft – Perspektive Zeit</u> “		Querverbin- dung zu anderen Lern- bereichen	Deutsch		Themenun- gebundene Lerngänge (Module)
Kompetenz: Zeitliche Strukturen im Alltag unterscheiden und für eigene Planungen nutzen (natürliche Zeitrhythmen und kulturellen Zeiteinteilungen)	Lernentwicklung (Spirale)		Teilbereiche	Kompetenzen	
<b>3. Deine Zeit kannst du planen</b>	Eigene Zeit in vorgegebenen Zeitgliederungen planen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvormittag</li> <li>• Der eigene Tag – Freizeit und Arbeit</li> <li>• Arbeitsphasen selbst planen und überprüfen</li> <li>• Tagespläne selbst erstellen</li> <li>• Wochenpläne</li> <li>• Monatspläne</li> <li>• Ereignisse im Schuljahr über einen längeren Zeitraum planen – z.B. St. Martin</li> <li>• Für das Kind bedeutsame Zeiten beachten und planen – z.B. Ferien</li> </ul>	Mathematik: Zahlenstrahl	<u>Schreiben</u> Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> </ul> <u>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u> Sprachliche Verständigung untersuchen	Schreibabsicht, Schreibsituation, Adressaten und Verwendung klären Ideen, gestalterische Mittel und Formulierungen sammeln und ordnen – z.B. Skizzen, Zeitleiste  Unterschiede von gesprochener und geschriebener Sprache kennen Rollen von Sprecher/	Selbstständiges Üben in Intervallen  Lernen Lernen  Methoden-training

				Schreiber – Hörer/ Leser untersuchen und nutzen	
<b>2. Zeit kannst du messen</b>	<p>Erfinden und Erproben nicht normierter Zeitmesser</p> <p>Normierte Zeitmesser kennen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analog</li> <li>• Digital</li> <li>• Kalender in unterschiedlichen Abschnitten: Tag, Woche...</li> <li>• Das Jahr gliedern</li> </ul>	<p>Lernbereich SU: Technik</p> <p>Fachbereiche Mathe, Sport, Kunst</p> <p>Uhrzeiten in der Fremdsprache</p>	<p><u>Sprechen und zuhören</u> Gespräche führen</p> <p>Über Lernerfahrungen sprechen</p> <p><u>Schreiben</u> Texte verfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte schreiben</li> <li>• Texte überarbeiten</li> </ul> <p><u>Lesen, Umgang mit</u></p>	<p>Gemeinsam Vorhaben planen, Anliegen gemeinsam diskutieren/ klären/ begründen</p> <p>Sachverhalte und Beobachtungen beschreiben Begründen und erklären Fachbegriffe benutzen Lernergebnisse präsentieren</p> <p>Erfahrungen und Sachbereiche verständlich und adressatengerecht aufschreiben Lernergebnisse geordnet festhalten und auch für eine Veröffentlichung verwenden Texte verbessern: äußere und sprachliche Gestaltung, sprachliche und rechtschriftliche Richtigkeit Texte für die Veröffentlichung aufbereiten und gestalten</p>	<p>Gesprächsregeln</p> <p>Wörterbucharbeit PC-Korrektur</p>

			<u>Texten und Medien</u> Über Leseerfahrungen verfügen	Möglichkeiten der Informationssuche kennen und nutzen	Internet- Recherche
<b>1. Erlebte Zeit bewusst machen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulvormittag: Tagesplan mit Symbolen, Pausen, Zeitschritte an der Uhrmarkieren ohne Uhrzeit</li> <li>Tag</li> <li>Woche</li> <li>Monat</li> <li>Jahr: biologisch, strukturell</li> </ul> Zeitliche Lebensabläufe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderleben</li> <li>Erwachsenenleben</li> <li>Generationen</li> </ul> Geburt, Tod, Zeit haben für..., Zeit brauchen für..., älter werden Zeitliche Ordnungsbegriffe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zuerst/ später, vor/ nach...</li> </ul> Rhythmen, Rituale, wiederkehrende Strukturelemente Subjektives Zeitempfinden/ objektive Zeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gefühl für Zeitabschnitte entwickeln</li> </ul>	Begriffe in der Fremdsprache  Lernbereich SU: Natur  Lernbereich SU: Gesellschaft  Begriffe in der Fremdsprache	<u>Sprechen und</u> <u>zuhören</u> Zu anderen sprechen  Gespräche führen  <u>Schreiben</u> Richtig schreiben  Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Texte schreiben</li> </ul> <u>Lesen, Umgang mit</u> <u>Texten und Medien</u> Texte erschließen	eigene Erfahrungen darstellen, informieren, begründen  zuhören, argumentieren, am Gespräch beteiligen  Signalwörter, Lernwörter  Gedanken und Gefühle nachvollziehbar aufschreiben  Texte genau lesen Aussagen mit Textstellen belegen Durch Beschäftigung mit literarischen Texten Verständnis für Menschen und zwischenmenschliche Beziehungen entwickeln  ... ...	

<b>Ausgangslage</b> <b>Erlebte Zeit verändert sich:</b>	Tag und Nacht hell und dunkel schlafen und wach sein ruhen und spielen Feste im Jahreslauf: Geburtstag, Weihnachten, Sommer, Winter...				
--	---	--	--	--	--