

Sonne, Mond und Sterne



Wir erforschen die Planeten Mars und
Venus

Gisela Hissnauer /Ingrid Martin

Perspektive

„Natur“

Perspektive
„Gesellschaft“

Perspektive
„Zeit“



Perspektive
„Raum“

Perspektive
„Technik“

Erfahrungsbereich „natürliche Phänomene und Gegebenheiten“ Perspektive Natur

Naturphänomene sachorientiert wahrnehmen,
beobachten, benennen und beschreiben

- Gezielte Beobachtungen von erlebten Phänomenen (Abend- und Morgenstern,...)
- Recherche mit Hilfe von Medien durchführen (Film, Internet, Modelle, Sachbuch, Lexikon,...)
- Planeten kennen lernen (Lexikon der Planeten,...)



- Folgende Seiten: Querverbindungen zu weiteren Erfahrungsbereichen

Erfahrungsbereich „Ich und andere“ Perspektive Gesellschaft

- Auswirkungen der arbeitsteiligen Herstellung von Produkten und Dienstleistungen auf das eigene Leben sowie anderer erkennen und bei der Beurteilung von Bedürfnissen, Entwicklungschancen und Chancenverteilung berücksichtigen
 - Eigene Berufswünsche von Jungen und Mädchen reflektieren und vergleichen (Astronaut, Weltraumforscher, Konstrukteur, Physiker, Chemiker,...)
 - Bedeutung der Arbeit und der verschiedenen Berufe reflektieren

Perspektive Gesellschaft II

- Aufgaben und Arbeitsweisen ausgewählter öffentlicher Einrichtungen erkunden und beschreiben können
 - Öffentliche Institutionen: Planetarien, Museen, Planetenwege
- Gemeinsame und unterschiedliche Interessen, Wünsche, Bedürfnisse und Gefühle von Menschen erkennen und respektvoll ermitteln können
 - Gefühle wahrnehmen und benennen (Assoziationen zu Texten, Bildern, Musik,...)

Erfahrungsbereich „bebaute und gestaltete Umwelt“ Perspektive Technik

- Ausgewählte technische Verfahrensweisen kennen und anwenden sowie sie erkunden und erklären können
 - Planen, Bauen, Konstruieren, Erfinden phantastischer Flugobjekte
 - Skizzen und Konstruktionszeichnungen herstellen, beschriften, erläutern,...
 - Leonardo da Vinci als Erfinder von Flugobjekten kennen lernen und würdigen,...
 - Technikfolgen (erwünscht/unerwünscht) der Raumfahrt kennen und bewerten
 - Erfindungen reflektieren und bewerten

Erfahrungsbereich „Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft“ Perspektive Zeit

- Zeitliche Strukturen im Alltag unterscheiden und für eigene Planung nutzen (natürliche Zeitrhythmen und kulturelle Zeiteinteilung)
- Gegenwärtige Lebensumstände auch als Folge von früheren Entwicklungen, Handlungsweisen, Erfindungen, Entdeckungen erkennen
- Über den Einfluss gegenwärtiger Entscheidungen und Handlungen auf zukünftige Lebensumstände nachdenken und die möglichen Folgen abwägen

Perspektive Zeit II

- Vergangenes, Gegenwärtiges und Zukünftiges im Bereich Planeten – Raumfahrt kennen lernen, darstellen und reflektieren (Geschichte der Raumfahrt, Entdeckung von Planeten,...)
- Zukunftsvisionen entwickeln, diskutieren darstellen, im Modell bauen,...
- Auswirkungen dieser Visionen auf das eigene Leben und die Gemeinschaft reflektieren
- Denken und Handeln der Menschen in der Vergangenheit erforschen und auf dem Hintergrund damaliger Umstände reflektieren – verschiedene Weltbilder kennen (Himmelscheibe von Nebra, Weltbild der Ägypter, des Mittelalters,...)

Erfahrungsbereich „ Umgebung erkunden und gestalten“

Perspektive Raum

- Räume „erkunden, bewusst wahrnehmen und sich in ihnen orientieren“
 - Mars und Venus als Planeten in unserem Sonnensystem kennen lernen
 - Erschließen von Räumen
 - Modelle entwickeln und herstellen
 - das Tellurium als Anschauungshilfe
 - Strecken und Reisedauer zu Planeten eruieren

Querverbindungen – fächerübergreifend

Deutsch



Mathematik

Sachunterricht

Musik

BTW

???

Folgende Seiten: Querverbindungen zu anderen Fächern

Gisela Hissnauer/Ingrid Martin
Rahmenplan SU

Angebote zu DEUTSCH

- Sachtexten Informationen entnehmen und damit weiter arbeiten
- Sachtexte zusammenstellen
- Fantasie – Literatur
- Freies und kreatives Schreiben
- Reportage schreiben
- Mars und Venus in diversen Textsorten

Angebote zu MATHEMATIK

- Aus dem Zahlenmaterial der Sachinformationen Aufgaben modellieren
- Größenvorstellungen entwickeln
- Größenvergleiche anstellen – Erde – Venus – Mars- (Entfernung, Temperatur, Umlaufzeiten,...)
- Lichtgeschwindigkeit
- Zeitspannen, Zeitdauer erfahren, Überschlag rechnen
- Mit bekannten Zeiteinheiten verknüpfen
- Arbeiten mit Tabellen, Diagrammen,...

Gisela Hissnauer/Ingrid Martin

Rahmenplan SU

Angebote zu BTW

- Phantastisches Raumschiff konstruieren
- Plastisches Arbeiten – Wesen aus dem All
- Fotos aus dem Universum in Farbe umsetzen
- Modelle bauen
- Sterne in der Kunst – wie Maler damit umgehen
- Weltbilder konkretisieren (malen, zeichnen, im Relief herstellen,...)
- Historische Weltbilder kennen lernen, darüber reflektieren, sie in Beziehung zum eigenen Weltbild setzen
- ...

Angebote zu MUSIK

- Eigene Sphärenmusik mit unterschiedlichen Instrumenten (auch selbst gebauten) entwickeln
- Planetenlieder selbst erfinden
- meditative Musik
- Lieder

Angebote zu Religion / Ethik

- Philosophieren mit Kindern – woher kommt das Universum, wie entwickelt es sich weiter
- wir Menschen im Universum
- Sterne und Planeten in anderen Religionen

Links im Internet



- www.astronomie.de
- www.blinde-kuh.de/weltall/erde
- www.ws_montessori.at
- www.helles-koepfchen.de
- www.jadukids.de
- www.nachrichtenfuerkinder.de
- www.zdf.de