

Kompetenz 1: Die Schülerinnen und Schüler bringen eigene Erfahrungen zur Sprache und setzen sie in Beziehung zu anderen Menschen und zu Gott

Thema: Ich bin einmalig - Klasse 1

Erstklässer kommen mit ganz unterschiedlichen Erfahrungen in den Religionsunterricht. Von daher ist auch ihr Selbstbild sehr verschieden. Die einen wissen sich angenommen und geschätzt und treten in ihrer neuen Umgebung aufgeschlossen, zuversichtlich und selbstbewusst auf. Andere erfahren zu Hause wenig liebevolle Zuwendung oder machen bedrückende Erfahrungen und konnten kein positives Selbstbild entwickeln. Der Umgang mit anderen fällt ihnen oft schwer. In dieser Lerneinheit werden die Kinder angeregt und ermutigt, sich selbst und andere bewusster zu erleben und zu entdecken. In all ihrer Verschiedenheit und mit ihren Gemeinsamkeiten dürfen sie sich ihrer Gruppe zugehörig fühlen und können Selbstvertrauen entwickeln. Indem sie sich in ihrer je eigenen Persönlichkeit als Kind Gottes angenommen und geliebt wissen, erkennen sie sich selbst als wertvoll. So eröffnen sich ihnen Möglichkeiten, vertrauensvoll auf andere zuzugehen und andere gelten zu lassen.

Kompetenz auf Thema bezogen	<i>Teilkompetenzen</i>	<i>Inhalte / Themen</i>	Lernwege / Handlungsaufforderungen	Dokumentation der Lernergebnisse	Verknüpfung mit anderen Fächern
Die Kinder sind sich ihrer Einmaligkeit bewusst. Sie wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einzigartigkeit von Gott gewollt, gesucht und geliebt ist	Die Kinder können sich in ihrer Lebendigkeit selbst wahrnehmen und eigene Erfahrungen damit verbalisieren	<ul style="list-style-type: none"> ● Das bin ich - So sehe ich aus - Ich habe einen Namen - Ich spüre, dass ich lebendig bin (Ich atme, mein Herz schlägt, ...) - Ich kann schon vieles ● Ich habe Gefühle 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ein Selbstporträt malen ● Kennenlernspiele/Spiele mit Namen (1) ● Den eigenen Körper erspüren (Atem, Herzschlag, Beweglichkeit) (2) ● Zeigen und erzählen, was ich kann ● Gefühlen nachspüren, sie erkennen und benennen, über Gefühle sprechen, Gefühle ausdrücken in Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> ● Galerie der Selbstporträts ● Ich-Buch: Gestalten des Namens, Hand- und Fußabdruck, Familie, Freunde, Hobbys, ... ● Zuordnungsaufgaben „Gefühle“: Gesichter, Bilder, Farben, ggf. kleine 	Kunst: Selbstpoträt GU/ Musik: Kennenlernspiele, Spiellieder, Namensspiele Bilderbücher/Geschichten (3) KU/GU:

		<ul style="list-style-type: none"> • Ich freue mich, wenn ich Geburtstag habe 	<p>und Gestaltung <i>Geschichten (3) Lieder (4), Bilder (5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Geburtstagskind ehren: Gute Wünsche formulieren, singen, tanzen, - Geburtstagsstuhl und -krone gestalten 	<p>Sätze einander zuordnen. Memoryspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle symbolhaft ausdrücken: Maskenspiel, Miwürfel • Geburtstagssonne mit guten Wünschen • Segenstanz zum Geburtstag, Lieder, (4) • Kalender 	<p>Jeux Dramatiques: Wo die wilden Kerle wohnen (3) Wende-Maske (am Stab) mit frohem und traurigem Gesicht (6)</p> <p>Kunst/Musik/GU: Gestalten: Stuhl, ...</p>
	Sie wissen um Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Bezug auf andere Kinder und um das eigene Einmaligsein	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Klasse und ich: - Wir sind verschieden - Wir haben auch Gemeinsamkeiten (Aussehen, Fähigkeiten, Vorlieben und Abneigungen, Gefühle) - Niemand ist genau wie ich - mich gibt's nur einmal 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachten, entdecken , vergleichen, z. B. durch Interaktionsspiele (1) • Miteinander sprechen <i>Gedichte(7, Lieder (4)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • „Verschiedene Menschen um mich“– Ein Menschenposter gestalten und präsentieren 	GU: Interaktionsspiele
K 3: Die Kinder kennen elementare biblische Geschichten und beziehen sie auf das eigene Leben	Sie wissen, dass Jesus die Kinder ernst nimmt und sie ihm wichtig sind	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus und die Kinder (Mk 10, 13-16): - Auch ich bin Jesus wichtig 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich informieren: Bilder über das Leben von Kindern zur Zeit Jesu (8) • Die Geschichte von der Kindersegnung hören (9) und spielend nacherleben, z. B. als Spiellied mit den Namen der Klasse (10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammen ein Poster gestalten: Wir kommen zu Jesus (11) 	
K 3	Sie deuten das	• Jesus erzählt vom	• Die Geschichte vom	• Eine Bilderfolge	Kunst: Gestalten:

siehe oben	Gleichnis vom verlorenen Schaf als Beispiel für Gottes Liebe zu jedem einzelnen Menschen	Verlorensein, vom Gesucht- und Gefunden-werden: Lk 15, 3-6 - Für Gott ist jeder Mensch wichtig, auch ich. Keiner geht verloren.	verlorenen Schaf hören (12) • Sich gestaltend damit auseinandersetzen (13) • Im Spiel Erfahrungen des Gesucht- und Gefunden-werdens machen (14). • Eigene Erfahrungen zur Sprache bringen • Ein Bild betrachten, das die Freude des Findens und Gefundenwerdens thematisiert (15) • Ein Gebet lernen (16)	ordnen	Ein Hirte mit seinen Schafen (13)
------------	--	---	--	--------	-----------------------------------

Hinweise und Materialien:

- 1)
 - Arbeitshilfe Religion. Grundschule 1. Schuljahr.
Von A. Krautter u. Ch. Olbrich. Stuttgart: Calwer 1993, S. 35 ff. (u. a. Themen)
 - Klaus, W. Vopel, Kommunikation im 1. Schuljahr 1+2.
Interaktionsspiele für Schulanfänger. Salzhausen: iskopress
- 2)
 - Klaus W. Vopel, Reihe: Kinder ohne Stress:
Reise mit dem Atem (Teil 3) – Zauberhände (Teil 4) – Bewegung im Schneckentempo (Teil 1)
Salzhausen: iskopress
- 3) *Bilderbücher:*
 - Mira Lobe (Text)/ Susi Weigel (Bild), **Das kleine Ich-bin-ich**.
Wien; München: Jungbrunnen, 15. Aufl. 1986
 - Edith Schreiber-Wicke/ Carola Holland, **Kai kann's**.
Stuttgart; Wien: Thienemann-Verlag 1998
 - Maurice Sendak, **Wo die wilden Kerle wohnen**.
Zürich: Diogenes 1967
 - Christine Nöstlinger (Text) u. Christiana Nöstlinger (Bild), **Anna und die Wut**,
Wien: Jugend und Volk, 4. Aufl. 1992

- Leo Lionni, **Pezzettino**, Middelhaue-Verlag 1988
und eine Vielzahl von Vorlesegeschichten (verschiedene Lesebücher, Vorlesebücher, RPZ)
- 4) *Lieder:*
- **Einmalig Lied**. Von Knut Trautwein. MC: Lieder zum Grundschullehrplan ev. Religion 1/2. EFWI (auszuleihen im RPZ)
 - **Du bist spitze, du bist genial**. CD und Liedheft von Uwe Lal.
ABAKUS Musik, Greifenstein. www.abakus-musik.de
 - **Gott vergisst seine Kinder nie**. In: Das große Daniel Kallauch-Liederbuch 2, Nr. 57.
CD und DVD: Daniel Kallauch, Hier bewegt sich was. Musik und Bewegungen. cap!-musik, 72213 Altensteig
 - **Wir werden immer größer/ Meine Hände spielen/ Kinder können viele Sachen**, in:
Das Kindergesangbuch. Hrsg. von Andreas Ebert.
München: Claudius, 6. Aufl. 2003. Die gleichnamige CD enthält die drei Lieder leider nicht.
 - **Das Lied von den Gefühlen**. Text und Musik: Klaus Hoffmann, in: Klassenhits.
143 Lieder rund um die Schule. Hrsg. von Eckart Bücken u. a. Lippstadt: Kontakte Musikverlag, VBE NRW. CD 2, Titel 27
 - **Segenstanz zum Geburtstag: Viel Glück und viel Segen**. (RPZ Kirchheimbolanden)
 - **Ich grüße dich, du grüßt auch mich**. Begrüßungslied mit Tanz, in:
Arbeitshilfen zu „fragen – suchen – entdecken“ 1. Hrsg. v. Barbara Ort u. L. Rendle.
München: Kösel; Auer: Donauwörth 2004, S. 52/1.1.3
- 5) *Bilder, die Gefühle ausdrücken:*
- Bilder und Miwürfel als Spiel- und Sprechanlass
 - Hallo, wie geht es dir? Gefühle ausdrücken lernen. Von Ursula Reichling u. Dorothee Wolters.
72 Bildkärtchen, Ideenheft, Kopiervorlagen. Verlag an der Ruhr.
- 6) ● Mit Masken spielen: Der jeweiligen Stimmung entsprechend erzählen, spielen, Musik machen, singen, tanzen
- 7) ● z. B. Gedicht: Ich atme ein, ich atme aus, von Helmut Glatz (RPZ)
- 8) ● z. B. Folie I 29: Leben in Kafarnaum, in: Medien-Bausteine Religion 1. Kontext Jesu: Israel I.
Von U. Jaeschke u. R. von Olnhausen. Karlsruhe: Urs-Görlitzer-Verlag
- Siehe auch: Verschiedene Religionsbücher
- 9) ● **Erzählung: Jesus und die Kinder**, in: **Mit Gott unterwegs. Die Bibel für Kinder und Erwachsene neu erzählt**.
Von Regine Schindler (Text) u. Štěpán Zavřel (Bild)
Zürich: bohem press 1996, S. 210 ff
- 10) ● *Spiellied*: Jesus lädt uns alle ein (Gestaltung: RPZ Kirchheimbolanden) oder
Spiellieder: Jesus und die Kinder/ Wenn Jesus kommt, in: Bibelhits. 100 Kinderlieder zum Alten und Neuen Testament (Buch und 4CDs).
Hrsg. von Eckart Bücken u. a. Lippstadt: Kontakte Musikverlag, S. 119 f., 121 f., CD 3, Titel 14 u. 15
- 11) ● *Poster: Wir kommen zu Jesus*: Eine Jesus-Figur wird in die Mitte eines Posters geklebt. Jedes Kind gestaltet sich selbst in DIN A 4-Größe und platziert sich auf dem Poster. Vorlage im RPZ Kirchheimbolanden
- Elisabeth Buck, Bewegter Religionsunterricht. Göttingen 1997, S. 52 - 62

- 12) ● *Erzählung*: Das verlorene Schaf. Von Regine Schindler.
Lahr: Kaufmann 1980 (Religion für kleine Leute)
- 13) ● Hirte und Schaf, in: Ursula Barff, Das große farbige Bastelbuch für Kinder.
Niedernhausen: Falken Verlag 2000, S. 202 f. und 214 f.
● *Heftgestaltung*: Elisabeth Buck, Kommt und spielt. Bewegter RU im 1. und 2. Schuljahr.
Göttingen 1999, S. 71 - 74
- 14) ● *Spiel ohne Worte*, paarweise: Ein Partner versteckt sich. Der andere sucht, bis er findet, bringt ihn heim.
Hat der Gesuchte sich etwa verletzt? Wie kann er geborgen werden?
● *Spiellied*: Hilfst du mir mein Schäfchen suchen? in:
Rolf Krenzer, Von Jesus will ich euch erzählen. Limburg: Lahn Verlag, 2. Aufl. 1989. MC Biblische Lieder. EFWI Landau
- 15) ● *Bild*: Sieger Köder, Der gute Hirte (Folie) in: Bilder zur Bibel. Von Sieger Köder. Folien.
Folge I u. II. Neues und Altes Testament. Regensburg: Religionspäd. Seminar 1995
- 16) ● z. B. Regine Schindler, Vom guten Hirten, in: Dies.: Gott, ich kann mit dir reden. Gebete, die uns begleiten.
Lahr: Kaufmann. 2. Aufl. 1983, S. 50

Erarbeitet von *Ulrike Bauer, RPZ Kirchheimbolanden*
 Anja Ernst, Grundschule Kerzenheim
 Susanne Ewald, Grundschule Gau-Odernheim
 Elke Hamm, Grundschule Kirchheimbolanden
 Ilse Noll-Moers, Grundschule Bechtolsheim
 Yvonne Schopp-Mülberger, GS Schillerschule Ludwigshafen-Oggersheim