

Sachunterricht		Querverbindung zu anderen Lernbereichen	Deutsch		Themenungebundene Lerngänge (Module)
Erfahrungsbereich: RAUM Umgebungen erkunden und gestalten			Teilbereiche	Teilkompetenzen	
Kompetenz	Lernentwicklung (Spirale)				
<p>Ökologische Zusammenhänge bei der Gestaltung und Nutzung von Räumen erkennen und beachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen von Veränderungen in der Landschaft erkennen und reflektieren - Naturschutzmaßnahmen kennen und berücksichtigen - Selbst zum Naturschutz beitragen 	<p>SU-Perspektiven: Zeit, Natur (Ökologie), Technik (Energiegewinnung...), Gesellschaft (Wohnen und Arbeiten...)</p> <p>Mathematik: Maßstab, Vergrößern, Verkleinern, Topologie, Wege, Netze, Lagebeziehungen, Baupläne, Perspektive, Körpermodelle, Symmetrie, Mosaik, Parkettierungen, Flächen, Volumen, Längen, Geschwindigkeit,</p> <p>Musik: Programmmusik (Smetana: Die Moldau ...)</p> <p>Kunst: Gestaltung von Innen- und Außenräumen,</p>	<p>Sprechen und Zuhören</p> <p>Lesen, Umgang mit Texten und Medien</p> <p>Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Über Lernerfahrungen sprechen - Verstehend zuhören - Verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten lesen und erschließen - Möglichkeiten der Informationssuche nutzen - Texte präsentieren, Medien für Präsentation nutzen - Sich in Texten und Büchern orientieren - Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten (auch mit PC) - Rechtschreibhilfen verwenden (Wörterbuch, PC) und Arbeitstechniken einsetzen (markieren,...) - Lernergebnisse geordnet festhalten und auch für eine Veröffentlichung verwenden - Texte für die Veröffentlichung aufbereiten und gestalten (z.B. Touristenprospekt des Ortes, 	<ul style="list-style-type: none"> - Verfahren zur Informationsbeschaffung und Datenerfassung - virtuelle Räume als Medium der Information, Kommunikation und Zusammenarbeit nutzen - Medienkompetenz entwickeln
<p>Räume als natürliche und gestaltete Lebensgrundlage verstehen und nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Räume als Lebensgrundlage: soziale, wirtschaftliche Merkmale – Aufgaben und Funktionen von Räumen - Naturgegebene Beschaffenheit und menschliche Einflüsse bei der Gestaltung von Räumen erfassen und deren Wechselbeziehungen erkennen - Gegebenheiten von Landschaften erkennen: lokale, regionale, geologische, klimatische 				

<p>Räume erkunden , bewusst wahrnehmen und sich in ihnen orientieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Räume erschließen mit Beschreibungen, Hilfsmittel, Skizzen, Karten, Plänen und Modellen - Sich in Räumen orientieren - Räume unterscheiden (virtuell, real, öffentlich, privat) - Charakteristische Raumgegebenheiten erfassen (Funktionen von Räumen) - Räume bewusst wahrnehmen - Räume erkunden 	<p>Architektur, Präsentationen gestalten,</p> <p>Sport: Bewegungslandschaften, Geländelauf, Trimm-Dich-Pfad, ...</p> <p>Religion: Biblische Landschaften, Kirchengebäude, Kirchenfenster, ...</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p>	<p>Infobroschüre für eine Klassenfahrt,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen und Sachverhalte strukturiert, verständlich und adressatengerecht aufschreiben (z.B. Wegbeschreibung) - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken: Standardsprache, Dialekte als Kennzeichen von regionalen Lebensräumen, Nachbarsprachen, Fremdsprachen, Fremdwörter 	
<p>Ausgangslage</p>	<p>Funktionen von Räumen, Funktionsecken (Küche, Turnhalle, Bauecke, Puppenecke...) in der Kita, Symbole ,Piktogramme lesen, verstehen, Begriffe: drinnen – draußen, oben – unten ..., Orientierungspunkte, Lagebeziehungen, Kleine Wegebeschreibung nachvollziehen, Landschaftsbausteine (Dorf, Stadt, Wald, Berg, Wiese), Verschiedene Bodenstrukturen/Untergründe sinnlich erfahren (Sinnesparcour, Barfußpfad), Boden kann verändert werden/verändert sich (Baustelle, Schnee, Eis, Matsch), Waldsäuberungsaktion,</p>				