

### Matrix als Grundlage für die themengebundene Kompetenzentwicklung in Deutsch/ Sachunterricht

Sachunterricht Erfahrungsbereich: „ <u>Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft – Perspektive Zeit</u> “		Querverbin- dung zu anderen Lern- bereichen	Deutsch		Themenun- gebundene Lerngänge (Module)
Kompetenz: Verschiedene Quellen als Grundlage des Wissens über die Vergangenheit kennen, vergleichen und ausgewählte Quellen sachgerecht nutzen	Lernentwicklung (Spirale)		Teilbereiche	Kompetenzen	
<b>3. Veränderung von Alltag im Spannungsfeld von Vergangenheit und Gegenwart</b>	Dokumente und Berichte aus früheren Zeiten mit Gegenwärtigem vergleichen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat sich in der Zeit verändert bei                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dem Kochen</li> <li>○ Familienstrukturen</li> <li>○ der Erziehung (Struwwelpeter/ Häschenschule)</li> <li>○ der Schule</li> <li>○ der Arbeitswelt</li> </ul> </li> </ul>	Lernbereich SU: Gesellschaft  Fachbereiche Musik und Kunst	<u>Lesen, Umgang mit Texten und Medien</u> Texte erschließen          Über Leseerfahrungen verfügen	Texte genau lesen Verstehenshilfen nutzen Durch die Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Menschen und zwischenmenschliche Beziehungen entwickeln (Rollenspiele, bildliche Darstellungen...) Aussagen mit Textstellen belegen  Verschiedene Sorten von Fach- und Gebrauchstexten (Quellentexte) kennen Erzähltexte, lyrische Texte,	

			<p>Texte präsentieren</p> <p><u>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>                  An Wörtern, Texten, Sätzen arbeiten</p>	<p>dramatische Texte und einige ihrer Unterschiede kennen                  Kinderliteratur von verschiedenen Autorinnen und Autoren kennen                  Sich in der Bücherei orientieren                  Möglichkeiten der Informationssuche kennen und nutzen (Print- und digitale Medien)</p> <p>Altersgemäße Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen                  Geschichten, Gedichte und Dialoge vortragen, auch auswendig                  Ein Buch auswählen und vorstellen( z.B. Struwwelpeter...)                  Medien für Präsentationen nutzen</p> <p>Wörter sammeln und ordnen                  Textproduktion und Textverständnis durch die</p>	<p>Internet-Recherche                  Umgang mit digitalen Medien                  „Zitieren“</p>
--	--	--	---	--	--



				altersgemäße Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen Medien für Präsentationen nutzen bei Lesungen und Aufführungen mitwirken	
<b>1. Leben des einzelnen Kindes</b>	Meine Lebensgeschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quellen sammeln und ordnen:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bilder</li> <li>○ Texte</li> <li>○ Gegenstände</li> <li>○ CD-Rom</li> <li>○ Berichte von Zeitzeugen: Mutter..., Vater..., Großvater...</li> </ul> </li> </ul>	Begriffe in der Fremdsprache	<u>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u> Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken  Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte schreiben</li> <li>• Texte überarbeiten</li> </ul>	Deutsch – Fremdsprache; Dialekt – Standardsprache; Deutsch – andere Muttersprachen in der Klasse; Deutsch - Nachbarschaftssprachen  eine erlebte oder fiktive Geschichte schreiben Gedanken und Gefühle nachvollziehbar aufschreiben Lernergebnisse geordnet festhalten und auch für eine Veröffentlichung verwenden  Texte an der Schreibaufgabe überprüfen Texte auf Verständlichkeit und Wirkung überprüfen Texte für eine Veröffentlichung aufbereiten und gestalten	Technik des Umgangs mit CD-Rom

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte präsentieren</li> </ul> <p><u>Lesen, Umgang mit Texten und Medien</u>                  Über Leseerfahrungen verfügen</p>	<p>Altersgemäße Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend lesen</p> <p>Eigene Leseerfahrungen beschreiben und werten                  Kinderliteratur von verschiedenen Autoren kennen</p>	
<p><b>Ausgangslage</b>  <b>Ich wachse und werde größer/ ich lebe mit der Zeit:</b>  <b>Basiserfahrungen</b></p>	<p>Feste und Feiern                  Geburtstag und älter werden                  Tod und Leben                  ....</p>				