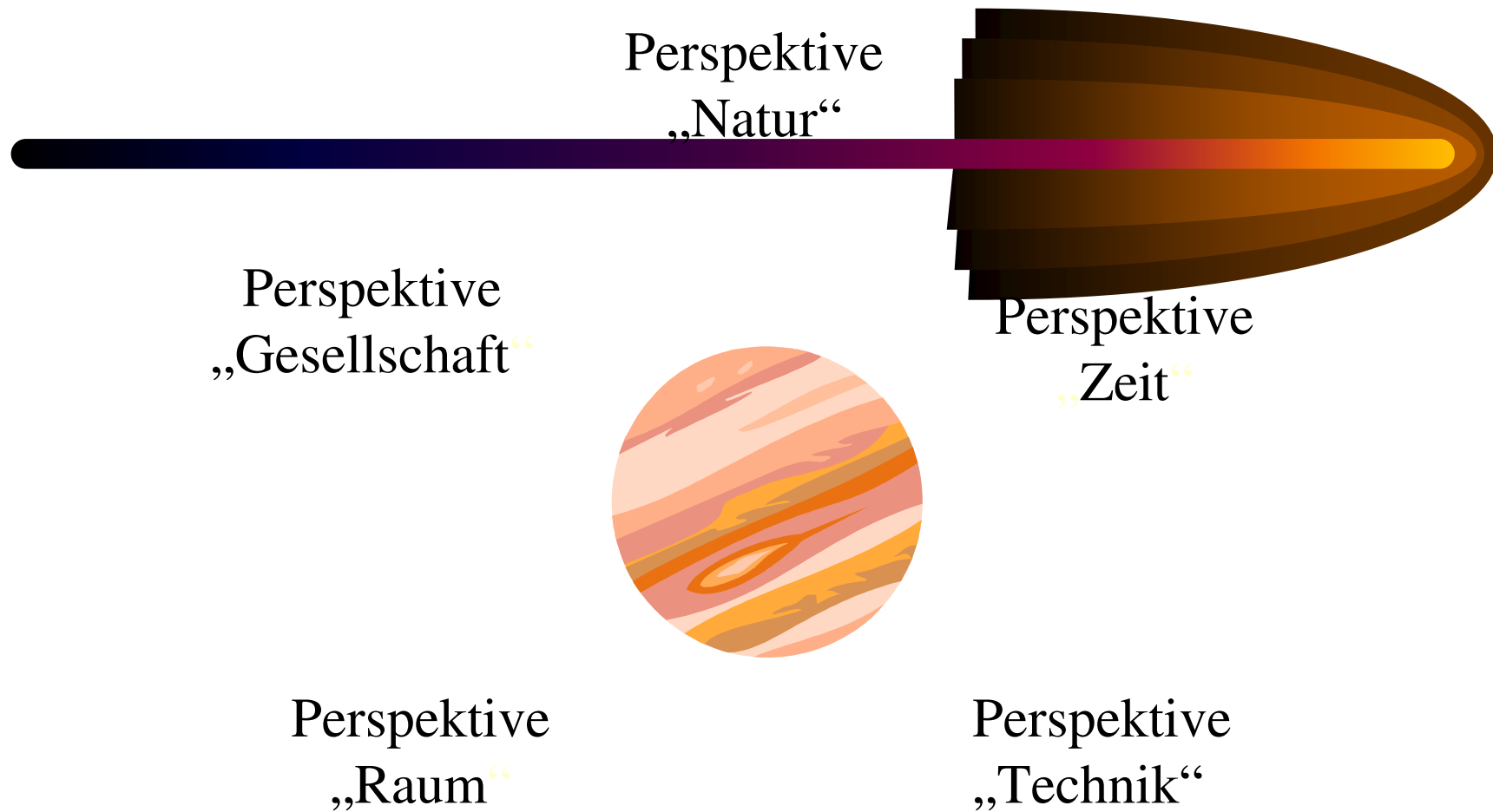


Sonne, Mond und Sterne

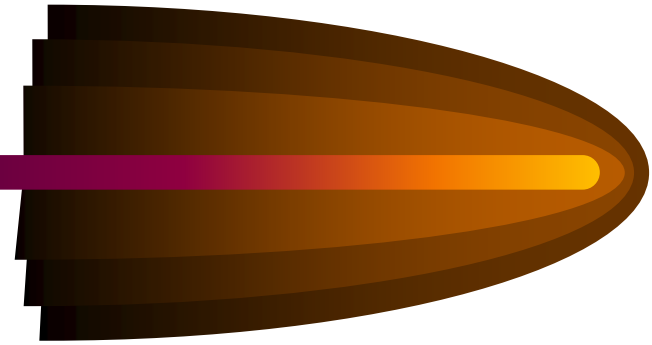


Wir erforschen die Planeten Mars und
Venus

Gisela Hissnauer /Ingrid Martin

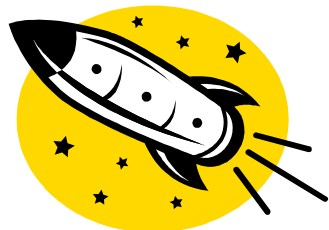


*Erfahrungsbereich
„natürliche Phänomene und
Gegebenheiten“
Perspektive Natur*



Naturphänomene sachorientiert wahrnehmen,
beobachten, benennen und beschreiben

- Gezielte Beobachtungen von erlebten Phänomenen (Abend- und Morgenstern,...)
- Recherche mit Hilfe von Medien durchführen (Film, Internet, Modelle, Sachbuch, Lexikon,...)
- Planeten kennen lernen (Lexikon der Planeten,...)

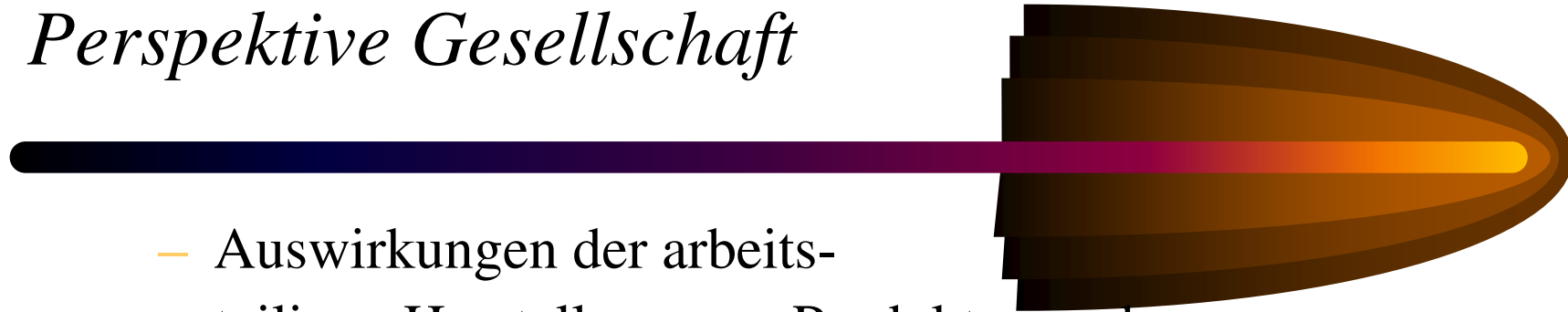


- Folgende Seiten: Querverbindungen zu weiteren Erfahrungsbereichen

Gisela Hissnauer/Ingrid Martin
Rahmenplan SU

Erfahrungsbereich „Ich und andere“

Perspektive Gesellschaft



- Auswirkungen der arbeits-
- teiligen Herstellung von Produkten und Dienstleistungen auf das eigene Leben sowie anderer erkennen und bei der Beurteilung von Bedürfnissen, Entwicklungschancen und Chancenverteilung berücksichtigen
 - Eigene Berufswünsche von Jungen und Mädchen reflektieren und vergleichen (Astronaut, Weltraumforscher, Konstrukteur, Physiker, Chemiker,...)
 - Bedeutung der Arbeit und der verschiedenen Berufe reflektieren

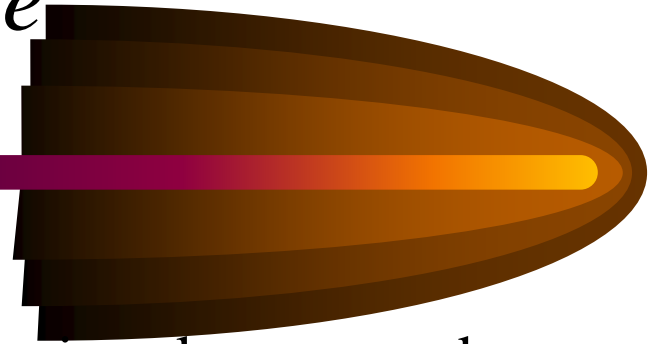
Perspektive Gesellschaft II



- Aufgaben und Arbeitsweisen ausgewählter öffentlicher Einrichtungen erkunden und beschreiben können
 - Öffentliche Institutionen: Planetarien, Museen, Planetenwege
- Gemeinsame und unterschiedliche Interessen, Wünsche, Bedürfnisse und Gefühle von Menschen erkennen und respektvoll ermitteln können
 - Gefühle wahrnehmen und benennen (Assoziationen zu Texten, Bildern, Musik,...)

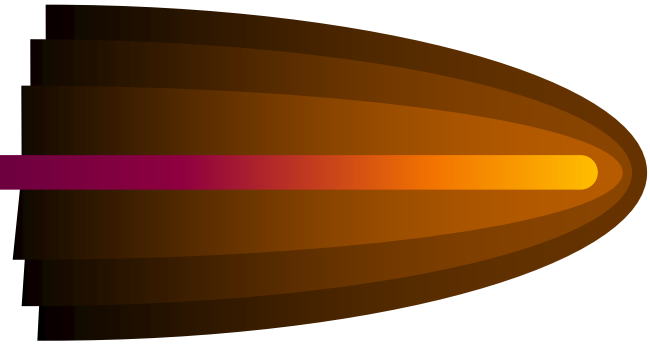
Erfahrungsbereich „bebaute und gestaltete Umwelt“

Perspektive Technik



- Ausgewählte technische Verfahrensweisen kennen und anwenden sowie sie erkunden und erklären können
 - Planen. Bauen, Konstruieren, Erfinden phantastischer Flugobjekte
 - Skizzen und Konstruktionszeichnungen herstellen, beschriften, erläutern,...
 - Leonardo da Vinci als Erfinder von Flugobjekten kennen lernen und würdigen,...
 - Technikfolgen (erwünscht/unerwünscht) der Raumfahrt kennen und bewerten
 - Erfindungen reflektieren und bewerten

Erfahrungsbereich
„Vergangenheit, Gegenwart,
Zukunft“ Perspektive Zeit



- Zeitliche Strukturen im Alltag unterscheiden und für eigene Planung nutzen (natürliche Zeitrhythmen und kulturelle Zeiteinteilung)
- Gegenwärtige Lebensumstände auch als Folge von früheren Entwicklungen, Handlungsweisen, Erfindungen, Entdeckungen erkennen
- Über den Einfluss gegenwärtiger Entscheidungen und Handlungen auf zukünftige Lebensumstände nachdenken und die möglichen Folgen abwägen

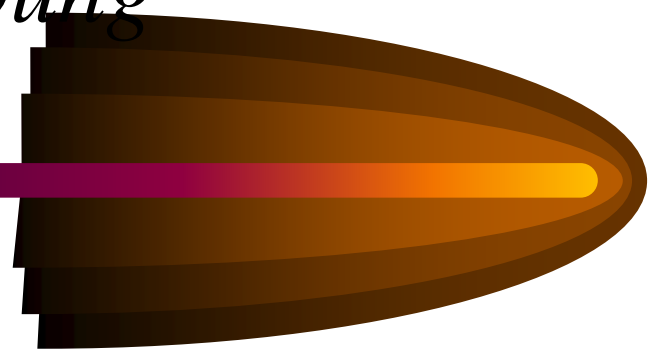
Perspektive Zeit II



- Vergangenes, Gegenwärtiges und Zukünftiges im Bereich Planeten
 - Raumfahrt kennen lernen, darstellen und reflektieren (Geschichte der Raumfahrt, Entdeckung von Planeten,...)
- Zukunftsvisionen entwickeln, diskutieren darstellen, im Modell bauen,...
- Auswirkungen dieser Visionen auf das eigene Leben und die Gemeinschaft reflektieren
- Denken und Handeln der Menschen in der Vergangenheit erforschen und auf dem Hintergrund damaliger Umstände reflektieren – verschiedene Weltbilder kennen (Himmelscheibe von Nebra, Weltbild der Ägypter, des Mittelalters,...)

*Erfahrungsbereich „ Umgebung
erkunden und gestalten“*

Perspektive Raum



- Räume „erkunden, bewusst wahrnehmen und sich in ihnen orientieren“
 - Mars und Venus als Planeten in unserem Sonnensystem kennen lernen
 - Erschließen von Räumen
 - Modelle entwickeln und herstellen
 - das Tellurium als Anschauungshilfe
 - Strecken und Reisedauer zu Planeten eruieren

Querverbindungen – fächerübergreifend



• ???

Deutsch

Mathematik




Sachunterricht

Musik


BTW

Folgende Seiten: Querverbindungen zu anderen Fächern


Angebote zu DEUTSCH

- 
- Sachtexten Informationen entnehmen und damit weiter arbeiten
 - Sachtexte zusammenstellen
 - Fantasie – Literatur
 - Freies und kreatives Schreiben
 - Reportage schreiben
 - Mars und Venus in diversen Textsorten


Angebote zu MATHEMATIK

- 
- Aus dem Zahlenmaterial der Sachinformationen Aufgaben modellieren
 - Größenvorstellungen entwickeln
 - Größenvergleiche anstellen – Erde – Venus – Mars- (Entfernung, Temperatur, Umlaufzeiten,...)
 - Lichtgeschwindigkeit
 - Zeitspannen, Zeitdauer erfahren, Überschlag rechnen
 - Mit bekannten Zeiteinheiten verknüpfen
 - Arbeiten mit Tabellen, Diagrammen,...


Angebote zu BTW

- 
- Phantastisches Raumschiff konstruieren
 - Plastisches Arbeiten – Wesen aus dem All
 - Fotos aus dem Universum in Farbe umsetzen
 - Modelle bauen
 - Sterne in der Kunst – wie Maler damit umgehen
 - Weltbilder konkretisieren (malen, zeichnen, im Relief herstellen,...)
 - Historische Weltbilder kennen lernen, darüber reflektieren, sie in Beziehung zum eigenen Weltbild setzen
 - ...

Angebote zu MUSIK

- 
- Eigene Sphärenmusik
mit unterschiedlichen Instrumenten (auch
selbst gebauten) entwickeln
 - Planetenlieder selbst erfinden
 - meditative Musik
 - Lieder

Angebote zu Religion/Ethik

- 
- Philosophieren mit Kindern – woher kommt das Universum, wie entwickelt es sich weiter
 - wir Menschen im Universum
 - Sterne und Planeten in anderen Religionen

Links im Internet



- www.astronomie.de
- www.blinde-kuh.de/weltall/erde
- www.ws_montessori.at
- www.helles-koepfchen.de
- www.jadukids.de
- www.nachrichtenfuerkinder.de
- www.zdf.de