

Bücherempfehlungen Mathematik

Bartl, A.: Fünf-Minuten-Spiele: Für zwischendurch in Grundschulklassen, Cornelsen 2008

Baum, M.: Mathematik in der Grundschule; Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung 2003

Bongartz, T./Verboom, L.: Fundgrube Sachrechnen, Cornelsen Scriptor 2007

Böttinger, C./Bräuning, K. u.a.: Mathematik im Denken der Kinder – Anregungen zur mathematischen Reflexion, Klett/Kallmeyer 2010

Büchter, A./Humenberger, H./Hußmann, S./Prediger, S. (Hrsg.): Realitätsnaher Mathematikunterricht – von Fach aus für die Praxis, Franzbecker 2006

Demuth, R. u.a.: Unterricht entwickeln mit SINUS, Klett/Kallmeyer 2011

Erichson, C.: Von Null bis Zett – Mathematik nachschlagen, vpm 2008

Fabricius, S.: Lerntagebücher im Mathematikunterricht – Wie Kinder in der Grundschule auf eigenen Wegen lernen, Oldenbourg 2009

Finke, C.: 55 Fünf-Minuten-Matheübungen, Verlag an der Ruhr 2005

Franke, M.: Didaktik der Geometrie in der Grundschule. Spektrum Akademischer Verlag 2. Auflage 2007

Franke, M.: Didaktik des Sachrechnens. Spektrum Akademischer Verlag 2010

Fromme, M./Wartha, S.; Benz, Ch.: Grundvorstellungen zur Subtraktion. Grundschulmagazin 2011

Gaidoschik, M.: Rechenschwäche verstehen – Kinder gezielt fördern. Buxtehude: Persen 2010

Grassmann, M. u.a.: Kompetent im Unterricht der GS, Mathematikunterricht, Band 5, Schneider Verlag 2010

Hasemann, K./Gasteiger, H.: Anfangsunterricht Mathematik. Spektrum 2014

Häsel-Weide, U.: Ablösung vom zählenden Rechnen, Klett/Kallmeyer 2013

Hengartner, E. u.a.: Lernumgebungen für Rechenschwache und Hochbegabte, Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht, Klett und Balmer Verlag, Reihe: Spektrum Schule, Zug (Schweiz), 2006

Hess, K.: Kinder brauchen Strategien, Klett/Kallmeyer 2012

Hirt, U./Wälti, B.: Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte. Kallmeyer 2008

Hoensch, N./Niggemeyer, E.: Mathe-Kings. Junge Kinder fassen Mathematik an. Verlag das Netz 2007

Käpnick, F.: Mathematiklernen in der Grundschule, Springer Spektrum 2014
Kramer, M.: Mit Erbsen und Zahnstochern zur Mathematik, Beltz 2011
Krauthausen, G./Scherer, P.: Einführung in die Mathematikdidaktik, Spektrum 2007
Krummheuer, G./Fetzer, M.: Der Alltag im Mathematikunterricht, Spektrum 2005

Lewe, H.: Anwendungs- und Strukturorientierung im Mathematikunterricht der Grundschule, Agentur Dieck 1993

Lorenz, J. H.: Lernschwache Rechner fördern. Ursachen der Rechenschwäche. Frühhinweise auf Rechenschwäche. Diagnostisches Vorgehen. Lehrer-Bücherei: Grundschule, Cornelsen-Scriptor Berlin 2003

Lorenz, J. H./Radatz, H.: Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht. Schroedel 1993

Lorenz, J.H.: Die schriftliche Subtraktion - sind Änderungen notwendig?

Lorenz, J.H.: Zahlen haben keine Größe!

Lorenz, J.H.: Grundzüge des Mathematikunterrichts

Lorenz, J.H.: Lernkontrolle

Lüken, M./Peter-Koop, A.: Mathematischer Anfangsunterricht – Befunde und Konzepte für die Praxis, Mildenerger Verlag 2011

Maak, A.: So geht's: Zusammen über Mathe sprechen. Mathematik mit Kindern erarbeiten. Verlag an der Ruhr 2003

Maaß, K.: Mathematikunterricht weiterentwickeln, Cornelsen 2009

Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz: Rahmenplan Grundschule. Allgemeine Grundlegung 2015

Müller, G.N./Wittmann, E.C. (Hrsg.): Mit Kindern rechnen. Arbeitskreis Grundschule – Der Grundschulverband – e.V., Frankfurt am Mainz 1995

Neubert, B.: Leitidee: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit. Aufgabenbeispiele und Impulse für die Grundschule, Mildenerger Verlag

Nührenbörger, M./Pust, S.: Mit Unterschieden rechnen. Klett 2011

Padberg, F.: Didaktik der Arithmetik. München 2005

Peter-Koop, A. u.a.: Lernumgebungen – Ein Weg zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule, Mildenerger Verlag 2009

Quak, U.: 60 Unterrichtsideen für Mathematik, Cornelsen 2010

- Radatz, H./Schipper, W./Ebling, A./Dröge, R.:** Handbuch für den Mathematikunterricht. 1./2./3./4. Schuljahr. Hannover: Schroedel
- Rasch, R.:** Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1+2/3+4. Lernbuchverlag Kallmeyer 2007
- Rasch, R.:** 42 Denk- und Sachaufgaben. Wie Kinder mathematische Aufgaben lösen und diskutieren. Seelze: Kallmeyer
- Rasch, R.:** Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1/2. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. Lernbuchverlag. Kallmeyer 2007
- Rasch, R.:** Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 3/4. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. Lernbuchverlag. Kallmeyer
- Rechtsteiner-Merz, C.:** Flexibles Rechnen und Zahlenblickentwicklung, Waxmann 2014
- Ruf, U./Gallin, P.:** Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Band 1 und 2, Kallmeyer 2005
- Ruwisch, S./Peter-Koop, A.:** Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule, Mildenerger Verlag
- Schäfer, J.:** Produktives Üben im Mathematikunterricht, Texte zur Fachdidaktik Mathematik (5): Leitidee Zahl, November 2005 (abgerufen am: 27.9.2016)
- Scherer, P./Bönig, D.:** Mathematik für Kinder – Mathematik von Kindern, Arbeitskreis Grundschule 2004
- Schipper, W.:** Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, Schroedel 2009
- Schipper, W.:** Offenheit und Zielorientierung im Mathematikunterricht der Grundschule
- Schipper, W.:** Förderung der Lernprozesse im mathematischen Anfangsunterricht
- Schipper, W./Wartha, S./von Schroeders, N.:** BIRTE 2 – Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr. Braunschweig: Schroedel 2011
- Schütte, S.:** Qualität im Mathematikunterricht der Grundschule sichern. Oldenbourg 2008
- Schütte, S.:** Mathematische Gespräche im Bemühen um Verstehen und Verstanden werden.
- Spiegel, H.:** Was und wie Kinder zum Schulbeginn schon rechnen können – Ein Bericht über Interviews mit Schulanfängern.
- Spiegel, H./Selter, C.:** Kinder und Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze-Velber: Kallmeyer 2003

Sundermann, B./Selter, C.: Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht.
Cornelsen 2013

Sundermann, B./Selter, C.: Mathematik. In: Bartnitzky, H. (Hrsg.): Päd.
Leistungskultur in den Klassen 3 und 4. Mitgliederverband des Grundschulverbands.
Frankfurt 2006

Ulm, V.: Gute Aufgaben Mathematik. Cornelsen Skriptor 2010

Walther, G. u.a.: Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret,
Cornelsen 2011

Walther, G./Heuvel-Panhuizen, M. van den u.a.: Bildungsstandards für die
Grundschule: Mathematik konkret. Cornelsen Scriptor 2008

Wartha, S./Schulz, S.: Rechenproblemen vorbeugen. Berlin: Cornelsen Scriptor
2012

Wartha, S./Schulz, A.: Aufbau von Grundvorstellungen (nicht nur) bei besonderen
Schwierigkeiten im Rechnen. Leibnitz-Institut für Pädagogik der
Naturwissenschaften: Kiel 2011. (abgerufen am: 27.9.2016)

Winter, H.: Inhalte mathematischen Lernens.

Wollring, B.: Würfelnetze finden und ordnen – Design von Lernumgebungen zu
Raum und Form in der Grundschule (abgerufen am: 27.9.2016)

Zech, F.: Grundkurs Mathematikdidaktik, Beltz 2002