

## Allgemein

**Abraham, U. u.a.:** Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor 2015.

**Abraham, U. u. a.:** Praxis des Deutschunterrichts. Augsburg: Auer Verlag 2009.

**Barnitzky, H.:** Deutschunterricht. Hohengehren: Schneider 2010.

**Barnitzky, H.:** Sprachunterricht heute. Berlin: Cornelsen Scriptor 2011.

**Bremerich-Vos, A. u.a.:** Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret. Berlin: Cornelsen Skriptor 2012.

**Bildungsstandards** im Fach Deutsch für den Primarbereich. Beschluss vom 15.10.2004. Luchterhand 2004.

**Metzger, K.:** 45 Unterrichtsideen Deutsch. Kompetenzen individuell entwickeln – Für alle Teilbereiche des Faches – Für alle Jahrgangsstufen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2010.

## Sprechen und Zuhören

**Claussen, C.:** Die große Erzählwerkstatt für kleine Geschichtenerfinder. Augsburg: Auer 2015.

**Claussen, C.:** Mit Kindern Geschichten erzählen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.

**Ellrodt, M./Rechtenbacher, B.:** Von der Sprechübung zum freien Erzählen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2016.

**Günther, H.:** Sprechen und Zuhören. Wie Lehrerinnen und Lehrer Sprachunterricht ökonomisch und effektiv planen und durchführen. Hohengehren: Schneider 2012.

**Kroll-Gabriel, S. u.a.:** Methodentraining: Erzählen und Zuhören: Freies Sprechen Schritt für Schritt fördern (1. bis 4. Klasse). Hohengehren: Schneider 2014.

**Potthoff, U.:** Gespräche mit Kindern. Berlin: Cornelsen 2008.

**Wildemann, A. u.a.:** Sprechen und Zuhören. Oberursel: Finken 2014.

## Schreiben

**Altenburg u.a.:** Kinder verfassen Texte: Schreibkompetenzen fördern und bewerten, ab dem 2. Schuljahr. München: Oldenbourg 2010.

**Baligand, H./Hagemann, A.:** Geschichten schreiben: Anleitung zum lustvollen Schreiben in der Grundschule. Braunschweig: Westermann 2009.

**Böttcher, I.:** Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.

**Böttcher, I.:** Lehrer-Bücherei Grundschule. Kreatives Schreiben. Grundlagen und Methoden. Beispiele für Fächer und Projekte. Schreibecke und Dokumentation. Berlin: Cornelsen Scriptor 2010.

**Dehn, M./Merklinger, D./Schüler, L.:** Texte und Kontexte. Seelze: Friedrich 2011.

**Gay, M.:** Türen zur Fantasie. Kreatives Schreiben im Unterricht mit 100 Schreibspielen. Berlin: Autorenhaus 2012.

## Richtig Schreiben

**Brand, K.:** Konzepte zur Vermittlung von Rechtschreibwissen und ihre linguistische Basis: Wortschreibung mit System von Anfang an. Bachelor + Master Publishing 2013.

**Brinkmann, E.:** Rechtschreiben in der Diskussion. Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Beiträge zur Reform der Grundschule. Band 140/ 2015.

**Grießhaber, W./Kalkavan, Z.:** Orthographie- und Schriftspracherwerb bei mehrsprachigen Kindern. Seelze: Klett 2012.

**Kruse, N./Reichardt A.:** Wie viel Rechtschreibung brauchen Grundschul Kinder? Positionen und Perspektiven zum Rechtschreibunterricht in der Grundschule: Berlin: Erich Schmitt 2015.

**Mann, C.:** Strategiebasiertes Rechtschreiblernen. Weinheim: Beltz 2010.

**Metzger, K./Sommer-Stumpfenhorst, N.:** Richtig schreiben lernen von Anfang an. Methodenkompetenz – differenzierte Förderung. Berlin: Cornelsen Scriptor 2007.

**Müller, A.:** Rechtschreiben lernen. Die Schriftkultur entdecken- Grundlagen und Übungsvorschläge. Seelze: Kallmeyer 2010.

**Naegele, I.:** Praxisbuch LRS: Hürden beim Schriftspracherwerb erkennen – vermeiden – überwinden. Mit Online-Materialien. Weinheim: Beltz 2013.

**Peschel, F./Reinhardt, A.:** Der Sprachforscher: Rechtschreiben. Wörter sammeln, erforschen, ordnen. Stuttgart: Lernbuchverlag 2009.

**Spiegel, U.:** Lehrer-Bücherei: Grundschule: Richtig Schreiben: Grundlagen und Strategien – Übungen für das 2.-4. Schuljahr. Berlin: Cornelsen 2014.

**Valtin, R. u.a.:** Kompetenzmodelle der Orthografie. Beiträge der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben. Berlin 2009.

### **Zeitschriften**

Rechtschreibung. Individuell fördern. Planvoll arbeiten und üben. Deutsch differenziert Heft 4/2014.

Rechtschreibung im Blick: Grundschule Deutsch Heft 27/2010.

Rechtschreibung erforschen: Grundschule Deutsch. Westermann Heft 44/2014.

Wie schreibt man...? – Über Schreibungen nachdenken. Praxis Grundschule. Westermann 4/2012.

Rechtschreibung. Deutsch differenziert. Westermann Heft 4/2014.

Rechtschreibung verstehen: Deutsch differenziert. Westermann Heft 1/2016.

Rechtschreibung im Blick: Grundschule Deutsch. Friedrich Heft 27/2010.

Wörterbücher: Grundschule Deutsch. Friedrich Heft 41/2014.

Rechtschreibung erforschen: Grundschule Deutsch. Friedrich Heft 44/2014

Schreib, wie du sprichst? Grundschule. Westermann Heft 3/2010.

Wie schreibt man...? Über Schreibungen nachdenken. Praxis Grundschule. Westermann Heft 4/2012.

Kompetenzorientiert unterrichten – Rechtschreibung. Grundschulunterricht Deutsch Heft 3/2012.

Wörterbuch. Grundschulunterricht Deutsch. Oldenbourg Heft 4/2013.

## Lesen

**Altenburg, E.:** Wege zum selbstständigen Lesen. 10 Methoden der Texterschließung. 7. Aufl., Frankfurt/Main 2001 oder auf: [www.dgls.de/old\\_content/themen\\_old/10methoden.htm](http://www.dgls.de/old_content/themen_old/10methoden.htm) (abgerufen am 18.7.2016)

**Bertschi-Kaufmann, A.:** Das Lesen anregen, fördern, begleiten. Seelze: Kallmeyer 2006.

**Bertschi-Kaufmann, A.:** Lesekompetenz-Leseleistung-Leseförderung. Seelze: Kallmeyer 2007.

**Gläser, E. u.a.:** Lesekompetenz fördern von Anfang an. Hohengehren: Schneider 2005.

**Honnef-Becker, I./Kühn, P.:** Lesekompetenz gezielt fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor 2010.

**Müller, F.:** Lesetraining – Materialien und Kopiervorlagen zur Leseförderung. Weinheim: Beltz 2009.

**Rosebrock, C./Nix, D.:** Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Hohengehren: Schneider 2008.

**Spinner, K.:** Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.

## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

**Bartnitzky, H.:** Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor 2005.

**Bartnitzky, H.:** Sprachunterricht heute. Berlin: Cornelsen Scriptor, überarbeitete Auflage 2011.

**Bredel, U.:** Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Stuttgart: UTB 2013.

**Buchwald, B./Kuhllins, S.:** Sprache untersuchen: Schüler individuell fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor 2010.

**Bünting, K.-D.:** Grammatik - alles was GrundschullehrerInnen wissen müssen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2012.

**Kliemann, S./Altenburg E.:** Diagnostizieren und Fördern in der Grundschule - Deutsch: 1./2. Schuljahr - Sprache untersuchen/Rechtschreiben. 3./4. Schuljahr. Berlin: Cornelsen 2015/2013.

**Krumbach, M.:** Das Sprachspiele-Buch. Aachen: Ökotoxia Verlag 2010.

**Kühn, P.:** Sprache untersuchen und erforschen. Berlin: Cornelsen Scriptor Kompakt 2010.

**Regelein, S.:** Sprache untersuchen – so klappt`s. 2 Bände 1/2 und 3/4. Augsburg: Brigg 2012/2013.

**Spitta, G.:** Lehrerbücherei Grundschule: Mit Lernspielen die Welt der Grammatik erobern. Berlin: Cornelsen Scriptor 2012.

### **Zeitschriften**

Nachdenken über Sprache: Grundschule Deutsch. Friedrich 4/2011.

Wörter und Sätze: Grundschule Deutsch. Friedrich 4/2012.

Wortschatz. Gezielt aufbauen. Kontinuierlich erweitern. Deutsch differenziert. Westermann 2/2013.

Grammatik: Sprache untersuchen. Wie Kinder zu Sprachforschern werden: Deutsch differenziert. Westermann 2/2014.

Schwerpunkt Spielerisch Grammatik lernen: Grundschulmagazin. Friedrich 5/2015.

### **Schriftspracherwerb**

**Brügelmann, H.:** Kinder auf dem Weg zur Schrift. Konstanz: Libelle, 8. Aufl. 2008.

**Buchner, C.:** Lesenlernen mit links und rechts. Kirchzarten: VAK, Neuauflage 2010.

**Dehn, M.:** Kinder & Lesen und Schreiben: Was Erwachsene wissen sollten. Seelze: Klett/Kallmeyer, 2007.

**Füssenich, I./Löffler, C.:** Schriftspracherwerb und Materialheft Schriftspracherwerb. München: Reinhardt, 1. Aufl. 2005.

**Jeuk, S./Schäfer, J.:** Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen Scriptor 2009.

**Schenk, C.:** Lesen und Schreiben lernen und lehren. Hohengehren: Schneider 5. Aufl. 2009.

**Schründer-Lenzen, A.:** Schriftspracherwerb und Unterricht: Bausteine professionellen Handlungswissens. Wiesbaden: VS, 2. Aufl. 2007.

**Rathmann, C./Wildemann, A.:** Sprachlicher Anfangsunterricht Band 1-5, Oberursel: Finken 2013.

## **Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**

**Belke, G.:** Poesie und Grammatik. Kreativer Umgang mit Texten im Deutschunterricht mehrsprachiger Lerngruppen. Hohengehren: Schneider 2007.

**Belke, G.:** Mit Sprache(n) spielen. Kinderreime, Gedichte und Geschichten für Kinder zum Mitmachen und Selbermachen. Hohengehren. Schneider 2007.

**Günther, H.:** Sprache als Schlüssel zur Integration. Weinheim: Beltz 2011.

**Guadatiello, A. u.a.:** Bildungssprache/Deutsch als Zweitsprache fördern; Beiträge zur Reform der Grundschule. Band 135; Heft 3 2013.

**Hoffmann, R./Weis, I.:** Deutsch als Zweitsprache – alle Kinder lernen Deutsch. Sprachenlernen in mehrsprachigen Gruppen. Praxisorientierte Ansätze der Sprachförderung. Für alle Jahrgangsstufen. Cornelsen: Berlin 2011.

**Jeuk, S.:** Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart 2010.

**Kniffka, G./Siebert-Ott, G.:** Deutsch als Zweitsprache. Lehren und lernen. Paderborn: Schöningh/UTB 2007.

**Rösch, H.:** Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Lehren und lernen. Berlin: Akademie 2011.

**Rösch, H. (Hrsg.):** Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung: Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen. Braunschweig: Schroedel 2009.